

ГРАММАТИКА

РУССКАГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЬ ЕПАРХІИ ПРЯШЕВСКОЙ



ИЗДАННАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЮ

ІОАННА Ө. КИЗАКА

ГЛАВНАГО НАДЗІРАТЕЛЯ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ШКОЛЬ



СОЧИНИЛЪ

АЛЕКСАНДРЪ ИВ. СЕДЛАКЪ

ПРОФЕССОРЪ ПЪВЦОУЧИТЕЛЬСКОЙ ПРЕПАРАНДІИ

ОДОБРЕНІЕМЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПРЯШЕВСКАГО ПОДЪ Ч. 1281—1920.



ПРЯШЕВЪ, 1920.

ИЗДАНИЕ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ ШТЕРА
КНИГОПЕЧАТНЯ СВ. „НИКОЛАЯ“ 1920—1100.

ГРАММАТИКА

РУССКАГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЬ ЕПАРХІИ ПРЯШЕВСКОЙ



ИЗДАННАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЮ

ЮАННА Θ. КИЗАКА

ГЛАВНАГО НАДЗИРАТЕЛЯ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ШКОЛЬ



СОЧИНИЛЪ

АЛЕКСАНДРЪ ИВ. СЕДЛАКЪ

ПРОФЕССОРЪ ПѢВЦОУЧИТЕЛЬСКОЙ ПРЕПАРАНДИИ

ОДОБРЕНІЕМЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ПРЯШЕВСКАГО ПОДЪ Ч. 1281. — 1919.



ПРЯШЕВЪ, 1920.

ИЗДАНИЕ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ ШТЕРА ::

КНИГОПЕЧАТНЯ СВ. „НИКОЛАЯ“ 1920—1100.

ВТОРЫЙ КЛАССЪ.

§. 1. Природный языкъ.

У каждаго человѣка есть природный языкъ. Природному языку мы изъ устъ милой нашей матери обучаемся. Нашъ природный языкъ — русскій.

§. 2. Рѣчь. Предложеніе. Слово.

Когда мы говоримъ, тогда мы нѣчто сказуемъ. Такъ возставааетъ бесѣда.

Бесѣда состоитъ изъ предложеній.

Предложенія составляются изъ словъ. Въ письмѣ слова отдѣльно пишемъ. При письмѣ предложеніе точкою кончится.

Начинательную букву предложенія прописною буквою пишемъ.

Задача.

Отвѣчайте въ полныхъ предложеніяхъ на слѣдующіи вопросы:

Якой краски школьная табла? — стѣны? — столъ? — яблоко? Напишите изъ читанки 5 предложеній и 10 прописныхъ буквъ.

§. 3. Звуки и буквы.

Слова выражаемъ (выговариваемъ) звуками.

Каждый звукъ имѣетъ свой знакъ, букву.

Что въ бесѣдѣ (рѣчѣ) звукъ, то въ письмѣ буква.

Задача.

Выговаривайте чисто буквы слѣдующихъ словъ: школа, учитель, ученикъ, дворъ, озеро, жена, дочь, мальчикъ.

Напиши тѣ самы слова прописными буквами.

§. 4. Знаки звуковъ.

Знаки звуковъ состоятъ изъ слѣдующихъ 35 буквъ: А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е, Ж ж, З з, И и, І і, К к, Л л, М м, Н н, О о, П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Ъ ъ, Э э, Ю ю, Я я, Ѳ ѳ, Й й.

Задача.

Напишите имена родителей, братьевъ и сестръ. Первую букву каждого слова пишите прописною. Напишите имена предметовъ въ школѣ находящихся.

§. 5. Раздѣленіе звуковъ.

Звуки ряздѣляемъ на самогласный, на согласныи и на полугласныи.

Самогласныи суть, которыи безъ помочи инаго звука чисто выговариваемъ; сіи суть: а, е, и, і, о, у, ы, ѣ, я, ю, э; изъ тѣхъ е, и, ѣ, ю, я называются и двугласными.

Согласныи суть, которыи только при помочѣ другаго звука можемъ выговаривати; сіи суть: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.

Полугласныи суть: ъ, ь, й.

Задача.

Изъ соотвѣтнаго упражненія читанки прочитайте одно предложеніе. Выпишите изъ него въ первыхъ самогласныя, потому согласныя и полугласныя.

Напишите 5 словъ самогласною начинающихся, 5 словъ согласною начинающихся, 5 словъ полугласною кончащихся.

§. 6. Раздѣленіе самогласныхъ.

Самогласныя раздѣляются на твердыя: а, о, у, ы, и на имъ соотвѣтствующія мягкія я, е, ю, и.

Задача.

Напишите 5 словъ съ чисто твердыми, а 5 словъ съ чисто мягкими самогласными.

§. 7. Раздѣленіе согласныхъ.

Согласныя по образу выговора раздѣляются на твердыя: п, ф, к, х, т, с, ш, на имъ соотвѣтныя мягкія: б, в, г, д, з, ж, и на плавныя: л, м, н, р.

Задача.

Изъ слѣдующихъ словъ: школа, табла, стѣна, образъ, деревяный, внукъ, югъ, имя, міръ, постель, ухо выпишите: а) твердыя, б) мягкія самогласныя, в) твердыя, г) мягкія, д) плавныя согласныя.

§. 8. Слоги.

Каждое слово изъ только слоговъ состоитъ, сколько-разъ при выговорѣ его уста (ротъ) отворяемъ (отверзаемъ) или сколько самогласныхъ въ немъ находятся.

Есть односложныя, дву, три, четыре и большесложныя слова. На пр: столъ, отецъ, учитель, согласная, раздѣленіе, благословеніе.

Задача.

Напишите имена предметовъ односложныя и трисложныя.

Напишите имена двусложныя животныхъ.

§. 9. Раздѣленіе словъ.

Въ письмѣ буквы словъ должно въ связи писати, но на концѣ ряда иногда (даколи) принуждены мы слово раздѣлити, ибо не помѣщается. Тогда одну часть слова отъ другой знакомъ единитнымъ (-) раздѣляемъ.

При раздѣленіи словъ нужно внимати:

1. Чтобы часть слова, которую въ слѣдующій рядъ надо переносити образовала совершенный слогъ. На пр. по-варь, у-чи-тель. Изъ одного только слога состоящія слова, якъ: домъ, конь, подъ и пр. раздѣлити не возможно.

2. Окончанія: -ный, -нихъ, -щикъ, -тель, -скій, -стый, -стіе, -ство, -ственный, въ часъ нужды можно раздѣлити отъ ихъ словъ, на пр. пол-ный, тол-стый, помѣ-щикъ, учи-тель, и пр.

3. Въ словахъ съ предлогами сложенныхъ отдѣляется предлогъ. На пр: без-славіе, из-учити, и пр.

4. Двѣ подобныя согласныя между двумя гласными раздѣляются такъ, что первая къ предъидущей, вторая къ послѣдующей самогласной принадлежитъ. На пр.: суб-бота, Ан-на, и пр.

5. ь въ срединѣ слова, ежели стоитъ между двумя согласными, принадлежитъ къ предъидущему слогу. На пр.: свадь-ба, брать-евъ.

6. Соединеніе двухъ словъ, когда они для выраженія одного понятія соединяются, совершается знакомъ единитнымъ. (-) На пр.: сѣверо-востокъ, по-просту.

Задача.

Раздѣляйте на слоги слѣдующія слова: земля, блаженство, добродѣяніе, гибель, женою, правительство, ясное.

§. 10. Выговоръ буквъ и словъ.

Выговоръ буквъ и словъ по областямъ дуже различный, но общепріятая правила суть:

1. Буквы **ѣ** и **ь** при чтеніи не выговариваются, но только показываютъ, что передъ ними стоящая согласная передъ **ѣ** твердо, передъ **ь** мягко должна произноситься. На пр.: столъ, столь, станъ, сталь, сталъ, сталь.

2. Буквы: **н, п, р, м, у, ф, х, ц, ш, щ, э, й, і, ы,** при выговорѣ не измѣняютъ звука, только умягчаемы: передъ полугласною **ь** произносятся мягче. На пр.: конь.

3. **ы** для иностранца (чужаго) со взоромъ ей правильнаго выговора дуже тяжкая буква, и исправный (чистый) выговоръ ей только упражненіемъ можно присвоити.

4. При выговорѣ измѣненію подверженныя буквы: **е, и, ѣ, б, в, д, ж, з, г, к, л, с, т, ч.**

а) **е** въ началѣ слова и послѣ самогласной звучитъ якъ **йе**. На пр.: его=йего, пустое=пустойе. Въ серединѣ и въ концѣ слова послѣ согласной звучитъ якъ **э**. На пр.: мене, трепетенъ.

б) **и** въ началѣ слѣдующихъ словъ произносится якъ **йі**, **ихъ**, **имъ**, **ими**, такъ и послѣ полугласной **ь**. На пр.: лисьи, рыбьихъ. Но выговаривается якъ **ы** въ началѣ тѣхъ словъ, передъ которыми на **ѣ** кончащійся предлогъ стоитъ. На пр.: съ икрою= съ **ы**крою, отыскиваніе=отыскиваніе.

в) **ѣ** въ началѣ слова выговаривается якъ **йі**. На пр.: ѣсти-йісти, ѣхати-йіхати. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ звучитъ якъ **е**, или **йо**.

г) Мягкія согласныя: **б, в, д, ж, з,** выговариваются твердо якъ **п, ф, т, ш, с,** ежели онѣ передъ твердою согласною, или въ концѣ слова передъ **ѣ** или **ь** стоятъ. На пр. обтягивати = оптягивати, завтра = зафтра, ножъ=ношъ, лошадь=лошадь.

д) Твердыя согласныя: **с, т,** произносятся мягко якъ **з, д,** ежели передъ мягкими согласными **б, г, д, ж, з,** стоятъ. На пр. отгадати=одгадати, сгорѣти=згорѣти, отдати=оддати.

Задача.

Выпишите изъ упражненія изъ читанки слова кончащіяся на ъ, на ь, начинающіяся на е, на и, на ѣ и слова въ которыхъ передъ е стоитъ самогласная и выговоривайте ихъ чисто.

§. 11. Знаки препинанія.

Въ концѣ предложенія точка (.) знакъ спросительный (?) или знакъ восклицательный (!) пишется. Кромѣ сихъ двѣ точки (:). Каждый изъ сихъ знаковъ пожадуеть (требуетъ) отъ читателя, чтобъ онъ застановился. Каждый знакъ особаго произношенія требуетъ.

Послѣ сихъ знаковъ всегда прописную букву пишемъ. Кромѣ тѣхъ знаковъ употребляются еще запятая (,), которая поодинокія слова или части предложенія разлучаетъ. Запятая съ точкою (;), которая самостоятельныя предложенія разлучаетъ.

Задача.

Напишите 2 предложенія въ концѣ знакомъ спросительнымъ.
 „ 2 „ „ „ „ восклицательнымъ,
 „ 2 „ „ „ „ съ точкою.
 Первая 2 „ разберите по слогамъ.

§. 12. Имена личныя.

Отвѣчайте письменно на слѣдующіи вопросы.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Кто изготовляетъ сапоги? | 4. Кто уврачеваетъ больнаго? |
| 2. Кто шьетъ платье? | 5. Кто старается о дѣтяхъ? |
| 3. Кто учитъ дѣтей? | 6. Кто чиститъ трубу? |

Сапожникъ, портной, учитель, лекаръ, отецъ, мати, трубочистъ, суть имена личныя.

Задача.

Напиши имена въ семействѣ твоемъ живущихъ лицъ. Напиши имена тѣхъ лицъ, которыя изготовляютъ школьныя предметы.

§. 14. Имена животныхъ.

Которую дворовую скотину доить хозяйка?

Якія дворовыя скотины находятся на дворѣ земледѣльца?

Якія животныя воспитываетъ хозяйка?

Которыя суть ручныя скотины?

Гдѣ бывають на охотѣ охотники?

Якую дичину гоняють охотники?

Конь, корова, коза, заяць, серна, медвѣдь, волкъ, дикъ, левъ, слонъ, курка, гусь, утка, голубь, соловей, орель, воронъ суть имена животныхъ или скотинъ.

Задача.

Напиши имена тебѣ знакомыхъ животныхъ.

” ” птицъ.

” ” дворовыхъ скотинъ.

§. 14. Имена предметовъ.

Что изготовляетъ кузнецъ (ковачъ)?

Чѣмъ шьетъ портной? Якимъ орудіемъ работаетъ садовникъ? Изъ чего пекутъ хлѣбъ? Изъ чего строится стѣна? Изъ чего уготовляется одежда?

Столь, подкова, полотно, кольцо, вино, дерево, камень, игла, мука, сукно суть имена предметовъ.

Задача.

Напишите имена въ школѣ находящихся предметовъ.

Напишите имена знакомыхъ вамъ предметовъ.

III. КЛАССЪ.

§. 1. Предложеніе.

1. Если мы о нѣкоемъ лицѣ, предметѣ или дѣлѣ что-то думаемъ, то (есть) мысль.

2. Если мы мысли наши словами или письмомъ выражаемъ, происходитъ предложеніе. На пр. Богъ всемогущій. То предложеніе.

3. Первое слово каждаго предложенія прописною буквою пишемъ.

4. Послѣ совершенно оконченнаго предложенія точку (.) знакъ спросительный (?) или знакъ восклицательный (!) полагаемъ.

Задача.

Напишите 3 предложенія съ восклицательнымъ, 3 съ спросительнымъ знакомъ. Размыщляйте нѣчно о птицахъ, о жукахъ и расскажите это понятно. Разсказанное напишите въ тетради. Напишите предложенія на слѣдующіи вопросы: Яка вода? Что живетъ въ водѣ? Гдѣ живутъ птицы? Гдѣ растутъ цвѣты?

§. 2. Составныя части предложенія.

Слово, о которомъ въ предложеніи говоримъ, *подлежащее*.

О подлежащемъ предложенія всегда спрашиваемъ вопросомъ кто? или что? На пр. Ученикъ пишетъ: Кто пишетъ? Ученикъ. Въ этомъ предложеніи подлежащее: ученикъ. Вода зимна. Что зимна? вода. Подлежащее: вода.

Что мы о подлежащемъ говоримъ или утверждаемъ, то *сказуемое*. О сказуемомъ предложенія спрашиваемъ: *якій, якая, якое; что дѣлаетъ; что дѣется*.

На пр. Муравей невеликъ. Якій муравей? Невеликъ. Въ этомъ предложеніи сказуемое *невеликъ*. Ученикъ пишетъ. Что дѣлаетъ ученикъ? пишетъ. Сказуемое *пишетъ*. Вода зимна. Яка вода? зимна. Сказуемое *зимна*. Составныя части предложенія: **подлежащее и сказуемое**.

Важнѣйшая часть предложенія **сказуемое**, эта содержитъ изреченіе, утвержденіе, съ этою можемъ спрашивать о прочіихъ частяхъ предложенія. Предложеніе, въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находятся, называется **простымъ предложеніемъ**.

Задача.

Скажите простыя предложенія о томъ, что дѣлаетъ въ школѣ учитель, ученикъ? Что дѣлаетъ отецъ, мати?

Изъ слѣдующихъ предложеній выпишите 1. подлежащія, 2. сказуемыя. Отецъ работаетъ. Мати варитъ. Ученикъ учится. Песъ (собака) лаетъ. Нива зелена. Табла черна. Земледѣлецъ сѣетъ. Соловей поетъ. Съ тѣмисамыми подлежащими составьте новыя предложенія.

§. 3. Предложенія съ больше подлежащими и съ больше сказуемыми.

Есть предложенія съ больше подлежащими и съ больше сказуемыми. Въ предложеніяхъ съ больше сказуемыми обычно употребляемъ и запятую (,). Послѣ запятыя малую букву пишемъ. Предложеніе съ больше подлежащими также **простое предложеніе**. Каждое такое предложеніе можно разбирати на больше предложеній съ однимъ подлежащимъ, или съ однимъ сказуемымъ.

Задача.

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы предложеніями съ больше подлежащими!

Которыя суть дворовыя скотины? Которыя суть прилѣжніи ученики?

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы предложеніями съ больше сказуемыми! Что работаетъ конь? Что дѣлаетъ ученикъ въ школѣ? Что работаетъ земледѣлецъ?

§. 4. Существительное какъ подлежащее.

Въ предложеніи слово, которое лице, предметъ или вещь означаетъ, называется: **существительнымъ**.

Крестныя и семейныя имена лицъ всегда прописною буквою начинаемъ, такъ и имена селъ, странъ, краевъ, рѣкъ, горъ и городовъ.

Тѣ суть **собственные существительныя**, которыя всегда прописною буквою пишутся.

Имена тѣхъ предметовъ и вещей, которыя малою буквою начинаемъ суть **общія существительныя**.

Существительныя суть двоякія: **собственные и общія**. Подлежащее предложенія обычно существительное имя.

Задача.

Напишите 5 предложеній съ именами собственными; 5 съ общими.

Напишите 5 предложеній которыхъ подлежащее существительное.

§. 5. Мѣстоименіе какъ подлежащее.

Въ предложеніи вмѣсто именъ лицъ и предметовъ, якъ подлежащее употребляются и мѣстоименія. Различаемъ: мѣстоименія 1. личныя, 2. возвратныя, 3. притяжательныя, 4. указательныя, 5. вопросительныя, 6. относительныя, 7. опредѣлительныя, 8. неопредѣленныя.

1. **Мѣстоименія личныя** замѣняютъ лица. Суть: я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они, онѣ. На пр. Я читаю. Ты пишешь. Она ходитъ. Мы даваемъ.

2. Мѣстоименіе **возвратное**: себе, себя. На пр. Познавай самага себе.

3. Мѣстоименія **притяжательныя**: мой, моя, мое, твой, твоя, твое, его, ей, его, нашъ, наша, наше, вашъ, ваша, ваше, ихъ. На пр. Мой отецъ. Наша школа. Ихъ садъ.

4. Мѣстоименія **указательныя**: сей, сія, сіе; этотъ, эта, это; тотъ, та, то; оный, она, оно; такой, такая, такое; таковой, таковая, таковое; толикій, толика, толикое. На пр. Сей человекъ благъ. Эта жена моя тетка. Такое дѣло похвально.

5. Мѣстоименія **вопросительныя**: кто? что? чей? который, которая, которое? какій? какая? какое? якій, якая? якое? На пр. Знаешь ты что писалъ мнѣ другъ мой? Кто прислалъ тебѣ такую книгу? Якую задачу писалъ ты?

6. Мѣстоименія **относительныя**: который, которая, которое; кой, кая, кое; кто, что. На пр. Тотъ, который только самага себе любитъ, самолюбивый.

7. Мѣстоименія **опредѣлительныя**: самъ, самый, самая, самое. На пр. Въ нихъ самихъ много недостатковъ.

8. Мѣстоименія **неопредѣленныя**: нѣкто, никто, нѣчто, ничто, кто-либо, кто-нибудь, который-нибудь, что-нибудь, кто-то, что-то, нѣкакій, нѣкакая, нѣкакое; нѣкій, нѣкая, нѣкое; нѣкоторый, нѣкоторая, нѣкоторое; всякій, всякая, всякое; каждый, каждая, каждое; прочіе. На пр. Не дѣлай никому зла. Занимайся чѣмъ-нибудь. Нѣкоторый человѣкъ дитя, нѣкоторый юноша.

Мѣстоименія притяжательныя замѣняютъ имя нѣко-отдаленное лице или его владѣльца вещи.

Мѣстоименія указательныя, которыми на близкое, или отдаленное лице или предметъ показуемъ.

Мѣстоименія вопросительныя, которыми о нѣкоемъ лицѣ, предметѣ, свойствѣ и количествѣ спрашиваемъ.

Мѣстоименія относительныя отзываются на нѣкую часть предложенія.

Мѣстоименія неопредѣленныя токмо вообще означаютъ ими замѣняемыя лица и предметы.



Задача.

Напишите съ поодинокими мѣстоименіями по одномъ предложеніи.

Повтореніе о подлежащемъ.

Подлежащимъ предложенія можетъ быти: собственное и общее существительное, личныя и прочія мѣстоименія.

§. 6. Глаголь якъ сказуемое.

Сказуемое въ предложеніи обычно глаголь.

Глаголь есть такое слово, которое дѣйствіе, страданіе или состояніе лицъ или предметовъ выражаетъ. На пр. Ученикъ читаетъ. Солнце свѣтитъ. Глаголь со взоромъ на дѣйствіе можетъ стояти: въ настоящемъ, прошедшемъ или въ будущемъ времени. По тому различаемъ три времена, **настоящее время, прошедшее время и будущее время.**

Настоящее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго теперь совершается. На пр. Дитя пишетъ. Учитель учитъ.

Прошедшее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго уже совершилось. На пр. Дитя писало. Учитель училъ.

Будущее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго токмо **будетъ** совершатися. На пр. Дитя **будетъ** писати. Учитель **будетъ** учити.

Задача.

Составьте 3 предложенія, въ которыхъ сказуемое въ настоящемъ, 3 „ „ „ „ „ „ прошедшемъ, 3 „ „ „ „ „ „ будущемъ времени стоитъ.

§. 7. Прилагательное якъ сказуемое.

Сказуемымъ предложенія и прилагательное можетъ быти. Слово, о которомъ можно спрашивать: **якій? якая? какое?** есть имя прилагательное.

Имя прилагательное выражаетъ свойство, качество лица, или предмета. На пр. Отецъ **боленъ**. Вода **зимна**.

Если два или больше предметовъ по одному и тому же свойству **сравняемъ**, тогда прилагательное **сравняемъ**.

У имени прилагательномъ есть три степени сравненія: **положительная, сравнительная и превосходная степень.**

1. Положительную степень употребляемъ, когда мы свойства предметовъ безъ всякаго сравненія выражаемъ, или когда свойство, качество, въ обоихъ предметахъ въ равной мѣрѣ находится. На пр. Отецъ **добрый** и мати **добра**. Молоко **солодкое**.

2. Сравнительную степень употребляемъ, когда два предмета **сравняемъ** и находимъ, что свойство въ одномъ предметѣ въ высшей мѣрѣ находится якъ во второмъ. Сравнительную степень образуемъ, если окончаніе положительной степени: **ый, ій, ая, яя, ое, ее**, оставляемъ, а вмѣсто сего додаемъ окончаніе **ѣйшій, ѣйшая, ѣйшее**. На пр. Май **теплый**, но Іюнь **теплѣйшій**. Домъ **высокій**, церковь **высша**.

3. Превосходную степень употребляемъ, когда больше какъ два предмета **сравняемъ** и находимъ, что свойство, качество въ одномъ изъ тѣхъ предметовъ въ высшей мѣрѣ находится якъ въ прочихъ всѣхъ. Превосходную степень образуемъ, если предъ положительную полагаемъ слова: **самый, самая, самое**; или предъ сравнительную степень слово **все**, или **най**. На пр. Молоко **солодкое**, сахаръ **сладчайшій**, медъ **самый солодкій**, или **всесладчайшій, найсладчайшій**.

Суть прилагательныя, которыя неправильно сравниваются. На пр. великій, большій, найбільшій; хороші́й, лучші́й, самый лучші́й.

Задача.

Сравните теля, корову и вола по росту ихъ, и ростъ выразите въ положительной, сравнительной и превосходной степеняхъ. Сравняйте во всѣхъ трехъ степеняхъ слѣдующія прилагательныя: зеленый, чёрный, мокрый, зимный, теплый.

§. 8. Распространенное предложеніе.

Предложеніе, въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находится, простымъ предложеніемъ называемъ.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго можемъ въ предложеніи и распространяющія части употреблять, которыя подлежащее или сказуемое ближайше опредѣляютъ.

Такое предложеніе простымъ распространеннымъ предложеніемъ называемъ. На пр. Отецъ любитъ добраго сына. Сестра купила брату книгу. Добраго и прилѣжнаго ученика учитель любитъ.

Задача.

Напишите 5 распространенныхъ предложеній о домѣ; о птицахъ; о сошкольникахъ; о столѣ.

§. 9. Предложенія по образу выговора.

Если я нѣчто (дашто) выражаю, возстаетъ **повѣствовательное** предложеніе. На пр. Мой отецъ здоровъ. Я днесъ въ школѣ былъ.

Если я нѣчто неправдивое слышу, то отрицаю, такъ возстаетъ **отрицательное** предложеніе. На пр. Никто не пришелъ. Я то не слышалъ. То неправда.

Если бы я што-то знати хотѣлъ, спрашиваюся, такъ происходитъ **вопросительное** предложеніе. На пр. Кто былъ тутъ? Куда идешь?

Если я нѣчто повелѣваю, приказую, то есть **повелительное** предложеніе. На пр. Учися! Стой!

Въ концѣ упредложенія на употребляемые знаки надо уважати, чтобы произношенію соотвѣтны были.

Задача.

Изъ слѣдующихъ предложеній выпишите изъявительныя, спросительныя, отрицательныя и повелительныя предложенія: Конь работаетъ. Человѣкъ сотвореніе Божіе. Сіяетъ солнце? Не шуми! Сиди прямо! Я не слышалъ о немъ. Я не видѣлъ ю. Гдѣ братъ твой?

§. 10. Письмо.

Милый Другъ!

Днесъ послѣ обѣда я дома буду, приди къ мнѣ, покажу я тебѣ новою мою книгу, которую я отъ любезнаго отца моего получилъ.

Съ поздравленіемъ

Пряшевъ, дня 2. марта 1920.

вѣрный твой другъ
А. Ивановичъ Петровъ.

Милая Анна!

Завтра послѣ подужина въ 5 часовъ пойдемъ со сродниками нашими въ сосѣднее село посѣтити тетку мою. Приставай къ намъ! Радостно ожидаетъ тебя

Пряшевъ, дня 15-го мая 1920.

искренняя твоя родная
Марія Петровна!

Задача.

Напишите въ видѣ письма о слѣдующемъ предметѣ: Сынъ благожелаетъ родителямъ 1 день новаго года. Благодаритъ ихъ многія добродѣянія. Обѣщаетъ всегда прилѣжнымъ (усиловнымъ) и послушнымъ быти. Ежедневно молиться будетъ о нихъ, чтобъ Богъ въ благополучіи подержалъ ихъ.

IV. КЛАССЪ.

§. 1. Простое предложеніе.

Предложеніе есть понятное выраженіе мыслей нашихъ словомъ, или письмомъ.

Если мы нѣчто о нѣкомъ лицѣ или предметѣ выражаемъ, происходитъ **предложеніе**.

Тую часть предложенія, о которой нѣчто выражаемъ называемъ, **подлежащимъ**.

Тую часть предложенія которою о подлежащемъ нѣчто выражаемъ, называемъ **сказуемымъ**.

Каждое предложеніе имѣетъ **двѣ головны части: подлежащее и сказуемое**. На пр. Ученикъ учится. Въ этомъ предложеніи подлежащее: ученикъ, сказуемое: учится.

Предложеніе въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находится называемъ **простымъ предложеніемъ**.

Задача.

Напишите пять предложеній простыхъ, съ подлежащимъ въ единственномъ числѣ! а пять предложеній простыхъ, съ подлежащимъ въ множественномъ числѣ!

§. 2. Распространенное предложеніе.

Предложеніе, въ которомъ кромѣ подлежащаго и сказуемаго и другія распространяющія части находятся называемъ **распространеннымъ предложеніемъ**.

Въ распространенномъ предложеніи могутъ слѣдующія дополненія находиться:

1. **Предметъ**, который отвѣчаетъ на вопросъ: кого? или что? На пр. Ученикъ задачу пишетъ. Сестра письмо засылаетъ.

2. **Приложеніе** или **поясненіе**. На пр. Брату моему, какъ очевидцу, каждый повѣритъ.

3. **Опредѣленія**. На пр.: Лѣтнее время пріятно.

4. **Дополненія**. На пр.: Деньги моего брата украдены ночью.

Задача.

Напишите по одному предложению съ предметомъ, поясненіемъ, опредѣленіемъ и дополненіемъ.

§. 3. Сказуемое.

Сказуемое есть важнѣйшая часть предложенія. И само можетъ образовати предложеніе.

Сказуемое обычно глаголь.

Сказуемымъ можетъ быти: имя существительное, прилагательное, мѣстоименіе.

Дополненіе сказуемаго.

Слово, которое тѣснѣйше принадлежитъ сказуемому и съ нимъ вкупѣ составляетъ полное сказуемое, дополненіемъ сказуемаго называемъ. На пр.: Іосифъ ученикъ былъ. Въ томъ предложеніи Іосифъ подлежащее, былъ сказуемое. Что былъ Іосифъ? Ученикъ, сіе слово есть дополненіе сказуемаго.

Дополненіе сказуемаго можетъ быти: имя существительное, прилагательное, числительное и мѣстоименіе.

Задача.

Скажите предложенія въ которыхъ сказуемое глаголь! Напишите 3 предложенія, въ которыхъ сказуемое въ настоящемъ времени стоитъ, 3 предложенія со сказуемымъ въ прошедшемъ времени!

Напишите тѣ-самы предложенія въ будущемъ времени.

Напишите предложенія, въ которыхъ дополненія сказуемаго: имя существительное, прилагательное, числительное, мѣстоименіе.

§. 4. Корень-глагола и окончанія временъ.

Глаголь выражаетъ, что нѣкто нѣчто дѣлаетъ, или нѣчто совершается.

Корень глагола находимъ, если окончаніе неокончательнаго наклоненія-ти, или-чи оставляемъ. На пр.: чита-ти, дѣла-ти, нес-ти, пе-чи, те-чи.

Личныя и временныя окончанія всегда къ корню глагола додаваемъ чита-ю; чита-лъ; буду чита-ти.

Подлежащее глагола тройкое лице можетъ быти: 1. Которое говорить: я или мы. 2. Къ которому говоримъ: ты или вы. 3. О которомъ говоримъ: онъ, она, оно или они. Сія лица личныя окончанія означаютъ. Личныя окончанія въ настоящемъ времени:

Единственное число:	Множественное число:
1. -у или -ю,	1. -емъ или -имъ,
2. -ешь или -ишь,	2. -ете или -ите,
3. -еть или -ить.	3. -утъ-ютъ, -атъ-ятъ.

1. **Настоящее время** означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго теперь совершается. На пр.: я чита-ю, ты чита-ешь, онъ, она, оно чита-еть; мы чита-емъ, вы чита-ете, они чита-ютъ; я нес-у, ты нес-ешь, онъ, она, оно нес-еть, мы нес-емъ, вы нес-ете, они нес-утъ.

2. **Прошедшее время** выражаетъ, что дѣйствіе подлежащаго уже совершилось. На пр.: я читалъ, -ла, -ло; ты чита-лъ, -ла, -ло; онъ чита-лъ, она чита-ла, оно чита-ло; мы чита-ли, вы чита-ли, они чита-ли.

Окончаніе прошедшаго времени: -лъ, -ла, -ло; -ли.

3. **Будущее время** выражаетъ, что дѣйствіе подлежащаго токмо посему будетъ совершатися. На пр.: я буду читати, ты будешь читати, онъ, она, оно будетъ читати, мы будемъ читати, вы будете читати, они будутъ читати.

Будущее дѣйствіе выражается спряженіемъ глагола быти въ настоящемъ времени и неокончательнымъ наклоненіемъ глагола. Будущее время выражается иногда и настоящимъ временемъ. Н. пр. скажу.

Задача.

Спрягайте глаголь: дѣлати, въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, личныя окончанія прилагайте знакомъ единитнымъ (—).

§. 5. Наклоненія глагола.

Выраженіе 3 наклоненія имѣетъ: **изъявительное наклоненіе, сослагательное наклоненіе и повелительное наклоненіе.**

1. **Наклоненіе изъявительное** то выражаетъ, что истинно-совершается, совершилось, или совершится. На пр. Ученикъ пишетъ. Ученикъ писалъ. Ученикъ будетъ писати.

2. Сослагательное наклонение служитъ для выраженія нѣкаго условія. Выражается частицею: **бы** или союзами **дабы, чтобы, еслибы** и прошедшимъ временемъ изъявительнаго наклоненія. На пр.: Я бы шель играть, еслибы я окончилъ урокъ мой.

3. Повелительное наклонение прошеніе, воззваніе или повелѣніе выражаетъ. На пр.: Учися, дорогу добра не оставляй!

Образуется отъ настоящаго времени изъявительнаго наклоненія, и то, 2-е лице единственнаго числа отъ 2-го лица тогоже числа, если вмѣсто окончанія **-ешь** или **-ишь**, полагаемъ **-и**, или **-й**, или **-ь**. На пр.: пиш-ешь, пиши; чита-ешь, чита-й, трон-ешь, трон-ь;

3-ье лице единственнаго числа образуется отъ 3-го лица единственнаго числа настоящаго времени такъ, что предлагается частица **да**. На пр.: читаетъ, да читаетъ, пишетъ, да пишетъ, тронетъ, да тронетъ.

2-е лице множ. числа образуется отъ 2-го лица единств. числа, додаткою частицы **-те**. На пр. пиши, пиши-те, читай, читай-те, тронь, тронь-те.

3-ье лице множ. числа образуется отъ 3-го лица множ. числа настоящаго времени предлаганіемъ частицы **да**. На пр.: пиш-утъ, да пиш-утъ; чита-ютъ, да чита-ютъ; тронутъ, да трон-утъ.

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы: дѣлати, давати, мѣр-яти, дути, читати во всѣхъ временахъ изъявительнаго наклоненія, въ сослагательномъ и повелительномъ наклоненіяхъ.

§. 6. Спряжение.

Настоящее время.

Единств. число:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. я читаю | } чита-етъ. |
| 2. ты чита-ешь | |
| 3. онъ | |
| она | |
| оно | |

Прошедшее время.

Единств. число:

- | |
|------------------------|
| 1. я чита-лъ, -ла, -ло |
| 2. ты чита-лъ, -ла, ло |
| 3. онъ чита-лъ |
| она чита-ла |
| оно чита-ло. |

Множ. число:		Множ. число:	
1. мы чита-емъ		1. мы чита-ли	
2. вы чита-ете		2. вы читали	
3. они } онѣ }	чита-ють.	3. они } онѣ }	чита-ли.

Будущее время.
Единств. число:

- я буд-у читати -
- ты буд-ешь читати
- онъ }
она } буд-еть читати.
она }

Множ. число :

- мы буд-емъ читати
 - вы буд-ете читати
 - они }
онѣ }
- буд-уть читати.

Сослагательное наклоненіе. Повелительное наклоненіе.

Единств. число:

- я бы читалъ, бы читала,
бы читало
- ты бы читалъ, бы читала,
бы читало,
- онъ бы читалъ
она бы читала
оно бы читало.

Единств. число:

2. читай ты
3. да читаетъ онъ, она, оно..

Множеств. число :

- мы бы читали
- вы бы читали
- они бы читали.

Множеств. число:

- читайте вы
- да читають они..

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы : дѣлати, давати, мѣр-яти, дуги въ изъявительномъ, — сослагательномъ-и повелительномъ наклоненіяхъ.

§. 7. Имя существительное и прилагательное какъ сказуемое.

Въ предложеніи и существительное и прилагательное имя можетъ быти сказуемое. На пр.: Я человекъ..

Отецъ здоровъ. Въ тѣхъ и подобныхъ предложеніяхъ глаголь **есть** и **есмь**, особенно въ настоящемъ времени о- ставляется. Употребляется лишь когда удареніе на немъ.

Въ предложеніяхъ отрицательныхъ употребляется иногда **нѣтъ**, **не суть**. Существительное и прилагатель- ное имя якъ сказуемое соглашается съ подлежащимъ въ родъ и числѣ. Павелъ прилѣжный ученикъ. Сестра ве- села. Небо ясно. Растенія зелены.

Если при именахъ якъ сказуемыхъ, наклоненіе, время и лице хотимъ выразати, употребляемъ къ тому соот- вѣтныи видъ глагола: **быти**.

Склоненіе глагола быти.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единственное число:

1. я есмь
2. ты есь, (еси)
3. онъ }
она }
оно }
 } есть.

Множественное число:

1. мы есмы
2. вы есте
3. они }
онѣ }
 } суть.

Прошедшее время.

Единственное число:

1. я былъ, была, было
2. ты былъ, была, было
3. онъ былъ,
она была,
оно было.

Множественное число:

1. мы были
2. вы были
3. они были.

Будущее время.

Единственное число:

1. я буду
2. ты будешь
3. онъ }
она }
оно }
 } будетъ.

Множественное число:

1. мы будемъ
2. вы будете
3. они будутъ.

Сослагательное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. я бы былъ, была, было, | Множ. число |
| 2. ты бы былъ, была, было, | |
| 3. онъ бы былъ,
она бы была,
оно бы было. | 1. мы бы были,
2. вы бы были,
3. они бы были. |

Повелительное наклоненіе.

Единств. число

Множественное число

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 2. будь ты | 2. будьте вы |
| 3. да будетъ онъ, она, оно. | 3. да будутъ они. |

Задача.

Напишите предложенія въ которыхъ сказуемое имя существительное или прилагательное.

§. 8. Множественное число имени существительнаго.

Имя существительное есть часть рѣчи, которая лице, предметъ, или отвлеченное понятіе означаетъ.

Въ предложеніи имя существительное можетъ быть подлежащее и сказуемое. На пр: Учитель человекъ. Благодарность добродѣтель. Имена существительныя по своему значеніи могутъ быть **собственныя-**, или **общія** существительныя.

Если въ предложеніи имя существительное больше лицъ или предметовъ означаетъ, тогда въ множественное число полагается. На пр: Ученики, школы, учителя, решета, возы, книги.

Если въ предложеніи имя существительное якъ подлежащее въ множественномъ числѣ стоитъ, тогда и сказуемое должно въ множественномъ числѣ стояти. На пр: Человекѣки работаютъ. Ученики пишутъ. Дѣти играютъ. Деревья зелены.

Задача.

Напишите 3 предложенія, въ которыхъ и подлежащее и сказуемое имя существительное. Напишите 5 предложеній въ множественномъ числѣ.

§. 9. Родъ именъ существительныхъ.

У именъ существительныхъ различаемъ три рода, мужескій, женскій и средній. Родъ именъ существительныхъ можно познати по окончанію падежа имени-тельного единственнаго числа. По тому правилу имена въ именительномъ падежѣ единств. числа кончащіяся на **ъ, ѣ** и отъ части на **ь**, суть мужескаго рода, на **а, я** и „ „ „ **ь**, „ женскаго „ , на **о, е, мя** суть средняго рода.

Изъ именъ существительныхъ кончащихся на **а, я, о, е**, слѣдующія суть мужескаго рода: батюшка, вельможа, владыка, витія, воевода, голова, дядя, дядюшка, дѣдушка, мѣняло, погудало, подмастерье, мущина, слуга, староста, судья, юноша, Илья, Іуда, Козьма, Лука. Суть имена кончащіяся на **а** и **я** общаго рода, т. е. употребляются и въ мужескомъ и женскомъ родѣ. На пр: бродяга, сирота, ворожея.

Напишите десять именъ существительныхъ мужескаго, десять женскаго и десять средняго рода.

Выпишите изъ упражненія имена собственныя, нарицательныя, собирательныя, и вещественныя.

Большая часть именъ существительныхъ вещественныхъ употребляются токмо въ единственномъ числѣ. На пр: золото, мука, сѣно. и. пр. а больше именъ существительныхъ употребляются только въ множественномъ числѣ, на пр. близнецы, люди, грабли, гусли, часы, дрожжи, клещи, ножницы, ворота, уста, дрова и пр.

При склоненіи именъ существительныхъ различаемъ слѣдующіе падежи.

- | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1. Именительный, | на вопросъ кто, что; | кто тутъ? отецъ. |
| 2. Родительный, | „ „ | кого, чего; чей сей домъ? отца. |
| 3. Дательный, | „ „ | кому, чему; кому далъ ты то? отцу. |
| | | кого ты видѣлъ? отца. |
| 4. Винительный, | „ „ | кого, что; что видѣлъ онъ? огонь. |
| 5. Творительный, | „ „ | кѣмъ, чѣмъ; чѣмъ пишешь? перомъ. |
| 6. Предложный | „ „ | на кѣмъ на чемъ; гдѣ лежитъ книга? |
- на столѣ.

Склоненіе именъ существительныхъ русскаго языка совершается перемѣненіемъ послѣдней буквы и соображается съ слѣдующею таблицею:

Единственное число.

Мужскій родъ.

ъ, й, ь.

И. комаръ, злодѣй, конь.
 Р. комар-а злодѣ-я, кон-я.
 Д. комар-у, злодѣ-ю, коню.
 В. комар-а, злодѣ-я, кон-я.
 Т. комар-омъ, злодѣ-емъ, кон-емъ.
 П. комар-ѣ, злодѣ-ѣ, кон-ѣ.

Женскій родъ.

а, я, ь.

жена, монахиня, лошадь.
 жен-ы, монахин-и, лошади,
 жен-ѣ, монахин-ѣ, лошади,
 жен-у, монахин-ю, лошад-ѣ,
 жен-ою, монахин-ею, лошад-ю,
 жен-ѣ, монахин-ѣ, лошади.

Средній родъ.

о,

е,

мя,

гнѣздо,

поле,

время,

гнѣзд-а,

пол-я,

време-ни,

гнѣзд-у,

пол-ю,

време-ни,

гнѣзд-о,

пол-е,

врем-я,

гнѣзд-омъ,

пол-емъ,

време-немъ,

гнѣзд-ѣ,

пол-ѣ,

време-ни.

Множественное число.

И. комар-ы, злодѣ-и, кон-и, жен-ы, монахин-и, лошади,
 Р. комар-овъ, злодѣ-евъ, кон-ей, жен-ѣ, монахин-ѣ, лошади-ей,
 Д. комар-амъ, злодѣ-ямъ, кон-жен-амъ, монахин-ямъ,
 ямъ, лошади-ямъ,
 В. комар-овъ, злодѣ-евъ, кон-ей, жен-ѣ, монахин-ѣ, лошади-ей,
 Т. комар-ами, злодѣ-ями, жен-ами, монахин-ями,
 кон-ями, лошади-ями,
 П. комар-ахъ, злодѣ-яхъ, жен-ахъ, монахин-яхъ,
 кон-яхъ, лошади-яхъ,

гнѣзд-а,

пол-я,

врем-ена,

гнѣзд-ѣ,

пол-ей,

врем-енъ,

гнѣзд-амъ,

пол-ямъ,

време-намъ,

гнѣзд-а,

пол-я,

врем-ена,

гнѣзд-ами,

пол-ями,

врем-енами,

гнѣзд-ахъ,

пол-яхъ,

врем-енахъ.

У именъ существительныхъ мужескаго рода, означающихъ предметъ одушевленный Винит. падежъ такъ единств. якъ и множ. числа сходенъ съ Родительнымъ; при предметахъ неодушевленныхъ Винит. падежъ сходенъ съ Именительнымъ. Тотъ самый случай и у именъ существительныхъ женскаго рода въ множественномъ числѣ.

Токмо въ множественномъ числѣ употребляемыя имена склоняются правильно. На пр: И. ножницы, Р. ножницъ: И. ворота, Р. воротъ, и. пр.

Склоняйте слѣдующія имена существительныя: воля, школа, блюдо, налой, воля, море, фонарь, казнь, сѣмя. Андрей, — *шея, *желаніе, *ученикъ, *муха, *при склоненіи послѣднихъ именъ надо уважати на правила правописанія.

При склоненіи больше существительныхъ кончащихся на **окъ, екъ, ецъ, ень**, и нѣкоторыхъ инаго окончанія самогласная послѣдняго слога **о**, или **е**, съ изъятіемъ падежа Вин. единств. числа (когда съ Именительнымъ сходенъ) въ всѣхъ падежахъ единственнаго и множ. числа, пропускается. На пр: И. отецъ, Р. отца, И. замокъ, Р. замка, И. котель, Р. котла и. пр. Если окончанію ецъ предшествуютъ двѣ согласныя, то е подержится на пр. И. кузнецъ, Р. кузнеца и. пр.; но и тутъ есть изъятій.

§. 10. Мѣстоименіе.

Мѣстоименія суть части рѣчи, которыя въ языкѣ вмѣсто существительныхъ полагаются, чтобъ благозвучіе и короткость производили. Раздѣляются:

1. На личные: я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они, онѣ.
2. „ возвратныя: себе или себя.
3. „ притяжательныя: мой, моя, мое; твой, твоя, твое, его, ей, его; нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше; ихъ.
4. „ указательныя: сей, сія, сіе; этотъ, эта, это; тотъ, та, то; оный, она, оно; такій, такая, такое; таковой, таковая, таковое; толикій, толика, тоlikое.
5. „ вопросительныя: кто? что? чей? который? какій? якій?
6. „ относительныя: который, которая, которое; кой, кая, кое; кто; что.
7. „ опредѣлительныя: самъ; самый.
8. „ неопредѣленныя: нѣкто; никто; нѣчто; ничто; кто-либо; кто-нибудь; который-нибудь; что-либо; кто-нибудь; который-нибудь; что-либо; что-нибудь; кто-то: что-то; нѣкакій; нѣкій; нѣкоторый; всякій; каждый, прочіе.

Склоненіе мѣстоименій:

Единственное число:

И.	я,	ты,	онъ,	она,	оно.
Р.	меня, (мене)	тебя, (тебе),	его,	ей,	его.
Д.	мнѣ,	тебѣ,	ему,	ей,	ему.
В.	меня, (мене),	тебя, (тебе),	его,	ее, ю,	его.
Т.	мною,	тобою,	имъ,	ею,	имъ.
П.	о мнѣ,	о тебѣ,	о немъ,	о ней,	о немъ.

Множественное число:

И.	мы,	вы,	они,	снѣ,	они.
Р.	насъ,	васъ,	ихъ,	ихъ,	ихъ.
Д.	намъ,	вамъ,	имъ,	имъ,	имъ.
В.	насъ,	васъ,	ихъ,	ихъ,	ихъ.
Т.	нами,	вами,	ими,	ими,	ими.
П.	о насъ,	о васъ,	о нихъ,	о нихъ,	о нихъ.

Для всѣхъ родовъ, въ обоихъ числахъ,

И.	не имѣеть,	кто,	что,	никто,	нѣчто,
Р.	себя(себе),	кого,	чего,	никого,	нѣчего,
Д.	себѣ,	кому,	чему,	никому,	нѣчему,
В.	себя(себе),	кого,	что,	никого,	нѣчто,
Т.	собою,	кѣмъ,	чѣмъ,	никѣмъ,	нѣчѣмъ,
П.	о себѣ,	о комъ,	о чемъ,	о никомъ	о нѣчемъ,

мой, моя, мое; твой, твоя, твое; нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше; сей, сія, сіе; склоняются якъ прилагательныя. Въ мѣстоименіяхъ съ словами — либо, — нибудь сложенныхъ, тѣ слова остаются безпремѣнны. На пр: кто-нибудь, Род. кого-нибудь; Дат. кому-нибудь; что-либо, Род. чего-либо, Дат. чему-либо.

Личныя мѣстоименія третьяго лица (онъ, она, оно, они, онѣ) въ косвенныхъ падежахъ принимаютъ букву **н**, когда они за предлогами слѣдуютъ. На пр: безъ **него** не могу обойтись; я пойду къ **ней**, не говори о **немъ**.

Задача.

Склоняйте слѣдующіи примѣры: мой другъ; твоя десная рука; наше милое отечество; сіе высокое дерево; этотъ тяжкій урокъ; такая пріятная весна; нѣкій благій человекъ; який мѣсяць; оное глубокое озеро.

§. 11. Предметъ предложенія.

Предметъ предложенія означаетъ лице или предметъ, который на вопросъ: кого? что? отвѣчаетъ. На пр.: Онъ пишетъ задачу. Садовникъ поливаетъ цвѣты. Отецъ любитъ сыновъ. Мѣстоименіе личное якъ предметъ предложенія слѣдующій видъ имѣеть: мене, меня, мя; тебе, тебя, ты; его, ее, (ю), его; насъ, васъ, ихъ.

Задача.

Дополните предметомъ слѣдующія предложенія: Пастырь пасеть—. Ученикъ учится—. Мати шьетъ—. Земледѣлецъ засѣваетъ—. Дѣвочка зоветъ—.

Изъ упражненія читанки выбирайте 5 предложеній въ которыхъ и предметъ находится!

§. 12. Нарѣчіе.

Нарѣчіе обстоятельства дѣйствія выражаетъ.

Обстоятельства дѣйствія суть: мѣсто, время, образъ, причина и цѣль.

По сихъ различаемъ: нарѣчія мѣста, времени, образа, причины и цѣли.

Нарѣчіемъ мѣста вопрошаемъ: гдѣ? отъ куда? куда? На пр. Въ школѣ пишетъ. Я изъ города иду. Я иду въ садъ.

Нарѣчіемъ времени вопрошаемъ: когда? отъ когда? пока? На пр.: Передъ полуднемъ мы учимся. Отъ попудня до вечера дома работаемъ. До завтра изготви задачу.

Нарѣчіемъ образа: якъ? якимъ образомъ? На пр.: Учися прилѣжно! Хорошо окончи дѣло!

Нарѣчіемъ причины: прошто? по какой причинѣ? Чего ради? На пр.: Про недугъ не могъ я идти въ школу.

Нарѣчіемъ цѣли: прошто? изъ какой цѣли? для чего? На пр.: мы идемъ въ церковь молитися (для молитвы).

Задача. Напишите по одному предложенію на всѣ нарѣчія.

§. 13. Предлоги.

Предлоги суть части рѣчи, которыя взаимныя отношенія предметовъ назначаютъ. Стоять обыкновенно передъ существительнымъ, прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и причастіемъ.

Сии слова должно тогда въ тотъ надежь полагати, котораго предстоящій предлогъ требуетъ. Такъ на пр.:

1. **безъ** требуетъ падежа Родительнаго такъ и: **для, до изъ, отъ, ради**. На пр.: Безъ Бога ни до порога! Для моего отца нужный свѣжій воздухъ. Буди благословенъ до вѣка! Изъ школы выходимъ на дворъ. Отъ брата получилъ я книгу. Насъ ради родился Христосъ.

2. **къ** требуетъ Дательнаго. На пр.: Прийдите къ мнѣ!

3. **сквозь, чрезъ, черезъ** про Винительнаго. На пр.: Я ѣхалъ черезъ лѣсъ.

4. **надъ, про** Творительнаго. На пр.: Надъ горою высокою.

5. **при, про** Предложнаго. На пр.: При столѣ стою.

6. **между, про** Родит. и Творит. На пр.: Между небомъ и землею. Между насъ пришелъ онъ.

7. **за, подъ, предъ, передъ, про** Винит. и Творит. На пр.: За столъ, за столомъ. Подъ столъ, подъ столомъ.

8. **въ, на, о, объ, про** Винит. и Предлож. На пр.: Въ школу, въ школѣ. На столъ, на столѣ.

9. **съ, про** Родит. Винит. и Творит. На пр.: Съ нами Богъ!

10. **по, про** Дат. Винит. и Предл. На пр.: По столѣ лѣзеть.

Задча.

Напишите предложенія съ поодинокими предлогами.

§. 14. Склоненіе имени прилагательнаго.

Имя прилагательное якъ опредѣленіе во всѣхъ трехъ степеняхъ можемъ перемѣняти, т. е. склоняти.

Если прилагательное относится на нѣкое лице или предметъ, то сходно съ тѣмъ въ родѣ и падежѣ.

Родъ прилагательныхъ означается окончаніемъ, которое или полное, или усѣченное можетъ быти. Полное окончаніе въ мужескомъ родѣ: **ый, ій**; въ женскомъ: **ая, яя**; въ среднемъ: **ое, ее, ъе**; усѣченное въ мужескомъ родѣ: **ъ, ъ**, въ женскомъ: **а, я**; въ среднемъ: **о, е**.

Примѣры: добрый отецъ; добрая мати; доброе дитя; синій столъ; синяя птица; синее небо; отецъ добръ; мати добра; дитя добро; столъ синь; птица синя; небо сине.

Задача.

Напишите пять прилагательныхъ полного окончанія, пять усѣченнаго во всѣхъ трехъ родахъ.

Полугласная **й** или **ь** передъ окончаніемъ **ный**, при усѣченіи сего окончанія перемѣняется въ **е**. На пр.: спокойный-спокоенъ, сильный-силенъ; но въ женскомъ и среднемъ родахъ **й** и **ь** подержится. На пр.: спокойна, спокойно; сильна, сильно.

Задача.

Напишите десять прилагательныхъ на: **ный** въ полномъ и усѣченномъ видѣ во всѣхъ трехъ родахъ.

Склоненіе прилагательныхъ качественныхъ полного окончанія покажетъ слѣдующая таблица:

Единственное число			Множественное число
Мужескаго рода	Женскаго рода	Средняго рода	муж. женск. средн.
И. ый, ій,	ая, яя,	ое, ее,	ые, іе, ыя, ія,
Р. аго, яго,	ой (ыя), ей (ія),	аго, яго,	ыхъ, ихъ,
Д. ому, ему,	ой, ей,	ому, ему,	ымъ, имъ,
В. якъ И. или Р.	ую, юю,	ое, ее,	якъ И. или Р.
Т. ымъ, имъ,	ою (ой), ею (ей),	ымъ, имъ,	ыми, ими,
П. омъ, емъ,	ой, ей,	омъ,	ыхъ, ихъ.

Примѣчаніе 1. Окончаніе Род. надежа ед. числа въ женскомъ родѣ **ыя**, употребляется токмо въ высшомъ стилѣ.

Примѣчаніе 2. Окончаніе Твор. надежа ед. числа въ женскомъ родѣ **ой, ей** употребляется якъ усѣченіе окончанія **ою, ею**, на пр.: легкой рукой вмѣсто: легкою рукою.

Примѣчаніе 3. Прилагательныя на **ій**, ежели сему окончанію не предшествуетъ **и**, въ нѣкоторыхъ падежахъ въ мѣсто мягкихъ окончаній принимаютъ твердыя. На пр.: нагій, старшій, мягкій, и пр. Род. нагаго, старшаго, мягкаго.

Задача.

Склоняйте слѣдующіе примѣры: желтый цвѣтъ; крѣпкая вѣра; простое средство; зеленый листъ; сыновняя любовь; жаркое время; бѣдный юноша; сѣрое платье; богатый дядя; слабое дитя; милая дочь.

Склоненіе прилагательнаго усѣченнаго окончанія:
Единственное число.

Мужескій родъ	Женскій родъ	Средній родъ	Множенственное число для всѣхъ родовъ
И. ъ, ь,	а, я,	о, е,	ы, и,
Р. а, я,	ой, ей,	а, я,	ыхъ, ихъ,
Д. у, ю,	ой, ей,	у, ю,	ымъ, имъ,
В. якъ И. или Р.	у, ю,	о, е,	якъ И. или Род.
Т. ымъ, имъ,	ою, ею,	ымъ, имъ,	ыми, ими,
П. омъ(ѣ) емъ,	ой, ей,	омъ(ѣ), емъ,	ыхъ, ихъ.

Примѣры:

И. отцевъ садъ,	братова книга,	сестрино село,
Р. отцева сада,	братовой книги,	сестрина села,
Д. отцеву саду,	братовой книгѣ,	сестрину селу,
В. отцевъ садъ,	братову книгу,	сестрино село,
Т. отцевымъ садомъ,	братовою книгою,	сестринымъ селомъ,
П. отцевомъ садѣ,	братовой книгѣ,	сестриномъ селѣ.

Множенственное число:

И. отцевы сады,	братовы книги,	сестрины села,
Р. отцевыхъ садовъ,	братовыхъ книгъ,	сестриныхъ селъ,
Д. отцевымъ садамъ,	братовымъ книгамъ,	сестринымъ селамъ,
В. отцевы сады,	братовы книги,	сестрины села,
Т. отцевыми садами,	братовыми книгами,	сестринными селами,
П. отцевыхъ садахъ,	братовыхъ книгахъ,	сестриныхъ селлахъ.

Задача.

Склоняйте слѣдующіе примѣры: твердый камень; свѣтлая звѣзда; ясное солнце; высочайшій домъ; самая благая дочь; достойнѣйшій человѣкъ.

§. 15. Имя числительное.

Имя числительное означаетъ опредѣленное или неопредѣленное число (количество) и порядокъ предметовъ.

Числительныя вообще раздѣляются:

1. на количественныя, которыя число предметовъ означаютъ и отвѣчаютъ на вопросъ сколько? Суть слѣдующія:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. одинъ, одна, одно. | 22. двадцатьдва,-двѣ. |
| 2. два, двѣ. | 23. двадцатьтри. |
| 3. три. | 30. тридцать. |
| 4. четыре. | 31. тридцать одинъ-а-о. |
| 5. пять. | 40. сорокъ. |
| 6. шесть. | 50. пятьдесятъ. |
| 7. семь. | 60. шестьдесятъ. |
| 8. восемьъ. | 70. семьдесятъ. |
| 9. девять. | 80. восемьдесятъ. |
| 10. десять. | 90. девяносто. |
| 11. одиннадцать. | 100. сто. |
| 12. двѣнадцать. | 200. двѣсти. |
| 13. тринадцать. | 300. триста. |
| 14. четырнадцать. | 400. четыреста. |
| 15. пятнадцать. | 500. пятьсотъ. |
| 17. семнадцать. | 600. шестьсотъ. |
| 18. восемнадцать. | 700. семьсотъ. |
| 19. девятнадцать. | 1000. тысяча. |
| 20. двадцать. | 10000. десять тысячъ. |
| 21. двадцать одинъ. а. о. | 100000. сто тысячъ. |
| | 1000000. миллионъ. |

2. Порядковыя, которыя порядокъ означаютъ. Суть:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. первый, ая, ое, | 60. шестидесятый, ая, се, |
| 2. второй, ая, ое, | 70. семидесятый " " |
| 3. третій, ія (ья), іе (ье) | 80. восьмидесятый " " |
| 4. четвертый, ая, ое, | 90. девяностый " " |
| 5. пятый, " " | 100. сотый " " |
| 10. десятый " " | 200. двухъ-сотый " " |
| 11. одиннадцатый " " | 300. трехъ-сотый " " |
| 20. двадцатый " " | 400. четырехъ-сотый " " |
| 21. двадцать первый " " | 1000. тысячный " " |
| 30. тридцатый " " | 10,000. десяти тысячный " " |
| 31. тридцать первый " " | 100,000. стотысячный " " |
| 40. сороковый " " | 1,000,000. миллионный " " |
| 50. пятидесятый " " | 2,000,000. двухъ-миллионный " " |

3. Дробы, которыя только извѣстную часть одного цѣлаго означаютъ, на пр.: половина метра; четверть, полтора и. пр.

4. СобираТЕЛЬНЫя, которыя извѣстное число предметовъ представляютъ. На пр.: пара, четверка, дюжина (туцеть) и пр.

Числительныя количественныя и порядковыя склоняются якъ имена прилагательныя подобныхъ окончаній. Дробыи и собирательныя якъ существительныя подобныхъ окончаній. На пр.: одного дня, второму дню; половиною метра; четверку и пр.

Задача.

Напишите десять количественныхъ, десять порядковыхъ, десять собирательныхъ именъ числительныхъ.

Задача.

Склоняйте слѣдующіи примѣры : второй мѣсяць; четвертая ночь, пятое лѣто. Напишите предложенія съ количественными, порядковыми, собирательными числительными именами.

§. 16. О правописаніи.

Касательно правильнаго употребленія буквъ, якъ вообще правописанія словъ, должно знати :

1. Буква **ъ** стоитъ въ концѣ слова, которое согласною кончится, и та твердо должна произноситься. На пр.: шесть, даль, сталь; но стоитъ и посредѣ слова, особенно во словахъ съ предлогомъ сложныхъ, когда предлогу мягкая (я, е, ю, и, ъ) гласная слѣдуетъ. На пр.: отъѣздъ.

2. Буква **и** стоитъ только передъ согласною и въ концѣ слова. На пр.: миръ, искра, люди.

3. Буква **й** можетъ токмо послѣ самогласной стояти. На пр.: найти, старайся, мирный.

4. Буква **і** стоитъ всегда передъ самогласною, или полугласною **й**. На пр.: Россія, Пряшевскій, благословеніе. Исключается слово **міръ**=свѣтъ, и **Владиміръ**, **мірскій**, **мірянинъ**, **всемирный**.

5. Буква **ѳ** употребляется лишь въ словахъ взятыхъ изъ греческаго. На пр.: Аѳины, Ѳемистокль.

6. Буква **э** употребляется въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: **этотъ**, **этакой**, **этакъ**, **экій**, **эй**, **эхъ**; такъ само и въ нѣкоторыхъ словахъ иностранныхъ. На пр.: эпоха, поэтъ, экономія.

Въ нѣкоторыхъ иностранныхъ словахъ въ мѣсто э употребляется **е**, и то : въ началѣ нѣкоторыхъ словъ. На пр.: евангеліе, Египеть.

Примѣры для правописанія опредѣляетъ учитель.

Задача.

Дополните слѣдующія слова соотвѣтными буквами : добры-отец-, неиз-яснимый, об-ятіе, ученик-, образ-; — збавитель, — зливати, люд-, книг-, бѣлы-, великі-, мягк-й, высок-й, -еодоръ, ари-метика, -того, -тому.

7. Въ мѣсто з употребляется **с**, въ слѣдующихъ предлогахъ : без, низ, из, раз, когда имъ твердыя согласныя слѣдуютъ. На пр.: воспаляті=возпаляти; истощати=истощати.

8. Буква **ь** употребляется такъ въ концѣ якъ и въ серединѣ словъ, когда предъидущую согласную смягчить надо. На пр.: кремень, январь, стальня, свадьба, дальше, пять, десять, говорить, прячь, теперь, столько.

9. Буква **ѣ** употребляется :

а) У всѣхъ именахъ существительныхъ мужескаго рода; у средняго рода на **о**, **е**, въ падежѣ предложномъ единственнаго числа; у женскаго рода на **а**, **я**, въ падежѣ дательномъ и предложномъ единственнаго числа. На пр.: на столѣ, на селѣ, о рыбѣ.

Только слова кончащіяся на **ій**, **ія**, **іе**, не принимаютъ въ тѣхъ падежахъ **ѣ**, но и. На пр.: мнѣніе, пред. пад. о мнѣніи.

б) Въ прилагательномъ весь, въ творительномъ падежѣ единственнаго числа рода муж. и средняго, и во всѣхъ падежахъ множ. числа, всѣхъ родовъ.

в) Въ больше нарѣчіяхъ, якъ: вмѣсто, внѣ, кромѣ.

§. 17. Употребленіе прописныхъ буквъ.

Прописною буквою пишется :

1. Первое слово въ предложеніи, послѣ точки и въ началѣ cadaго стиха.

2. Имена собственныя, якъ имена наукъ; искусствъ, народовъ, высокихъ особъ, наименованія, прозвища, наименованія чиновъ, чиновствъ, праздниковъ, мѣсяцевъ, дней, краевъ, городовъ, рѣкъ и подобныхъ, также и отъ

тѣхъ произведенныхъ прилагательныхъ. На пр.: Государь, Князь, Андрей, Географія, Его Высочество, Суббота, Рождество Христово, Пряшевъ, Карпаты, Тиса.

Слова означающія Божество, Святыхъ, Ангеловъ, также пишутся прописною буквою. На пр.: Господь, Спаситель, Богоматерь.

3. Въ письмахъ какой-нибудь особѣ направленныхъ мѣстоименія: Вы, Васъ, Вамъ, и пр. слова Господинъ, Госпожа, ежели они относятся на особу, которой письмо направлено, и ея титуль. На пр.: Милостивый Государь! Ваше Преподобіе!

4. Въ басняхъ дѣйствующія особы и предметы. На пр.: Конь и Всадникъ.

5. Далѣе слова, которыя двойное значеніе имѣютъ, по тому, пишутся ли они прописною буквою или нѣтъ. На пр.: Вѣра, вѣра, первое означаетъ имя, второе вѣрность; дворъ, Дворъ, первое означаетъ просто якіи-нибудь дворъ, второе царскій дворъ, и. пр.

Наконецъ слѣдуютъ слова, которыя двояко можно писати безъ измѣны значенія. На пр.: если=ежели; счастье=щастіе; лекаръ=лѣкаръ; решето=рѣшето; итти=идти, и. пр.

Выпишите изъ читанки десять собственныхъ именъ. О соотвѣтныхъ примѣрахъ старается учитель!

§. 18. Знаки препинанія.

Знаки препинанія суть: точка (.) знакъ вопросительный (?), знакъ восклицательный (!) запятая (,) запятая съ точкою, (;) двоеточіе (:) тире (черта) (—) черточка (-) скобки () кавычки („“) параграфъ (§) знакъ единичный (—).

1. Точка, знакъ вопросительный и восклицательный.

а) Точку полагаемъ на концѣ каждого оконченнаго изъявительнаго предложенія. Нр пр.: Я люблю моихъ родителей.

б) Знакъ вопросительный употребляемъ на концѣ каждого оконченнаго вопросительнаго предложенія. На пр.: Кто былъ вчера у васъ?

в) Знакъ восклицательный полагаемъ на концѣ каждого оконченнаго повелительнаго, зывающаго, желательнаго предложенія. На пр.: Не забывай добродѣтели!

2. Запятая, двоеточіе.

а) **Запятую** полагаемъ между предложенія съ больше подлежащими. На пр.: Корова, конь, овца и прочіе дворовые скоты, много пользы приносятъ !

б) **Двоеточіе** употребляемъ передъ цитатами, при изчисленіи больше лицъ или предметовъ, послѣ словъ: на примѣръ; то есть, именно ; и между членами періода. На пр.: Если счастье состоитъ въ томъ, чтобы находить въ жизни многія истинныя пріятности, не роптати на судьбу, быти довольнымъ: то оно возможно и дано человѣку. Учебныя средства: книга, перо, папиръ, карандашъ, таблица.

3. Скобки, тире, знакъ единитный, кавычки.

а) **Скобки** употребляемъ, когда слово или предложеніе тексту не принадлежащее какъ поясненіе прилагается.

б) **Тиру (черту)** употребляемъ, когда на размышленіе о чемъ-то хотимъ возбуждати.

в) **Кавычки** употребляемъ, когда изреченія другихъ дословно преподаемъ.

г) **Знакъ единитный (черточку)** употребляемъ: между словами ту самую мысль выражающими.

1. Между сложныя слова. На пр. пяти-угольный, по-русски, во-первыхъ, по-просту.

2. Между слова, когда обѣ къ одному понятію связываются. На пр: Сѣверо-востокъ.

Задача.

Напишите предложенія, въ которыхъ поодинокіе знаки препинанія находятся.

V. КЛАССЪ.

§. 1. простое распространенное предложеніе:

Простое нераспространенное предложеніе есть, въ которомъ только подлежащее и сказуемое находится. На пр: Учитель учитъ. Отецъ работаетъ.

Неполное предложеніе, въ которомъ или подлежащее, или сказуемое не находится. На пр: Будь (ты) спокоенъ! Они (суть) веселы.

Распространенное предложеніе, въ которомъ къ подлежащему и сказуемому придаются другія слова.

Въ распространенномъ предложеніи слѣдующія дополненія могутъ находиться: опредѣленія, предметы, поясненія. На пр: Прилѣжный ученикъ учится. Мальчикъ задачу пишетъ. Люди въ домахъ живутъ. Прилежный хозяинъ рано ставаеъ. Голубь быстро летитъ.

Задача.

Напишите 3 простыя, 3 опредѣленіемъ, 3 предметомъ и 3 поясненіемъ распространенныя предложенія.

§. 2. Нарѣчія.

Нарѣчіе означаетъ обстоятельства дѣйствія. Сии обстоятельства: время, мѣсто, образъ, причина и цѣль. Кромѣ сего можетъ означати и то, что дѣйствіе къ кому или къ чему относится.

Нарѣчіе означающее время дѣйствія, называется нарѣчіемъ времени; мѣсто дѣйствія означающее, нарѣчіемъ мѣста; образъ дѣйствія означающее, нарѣчіемъ образа; причину дѣйствія означающее, нарѣчіемъ причины; а цѣль дѣйствія означающее, нарѣчіемъ цѣли.

Задача.

Напишите предложенія съ поодинокими нарѣчіями! Выберите изъ упражненія читанки тамъ находящіяся нарѣчія!

§. 3. Нарѣчіе времени.

Нарѣчіе времени отвѣчаетъ на вопросы: когда? до жогда? на какое время? На пр: сегодня, теперь, впредь, отъ нынѣ, до вѣка, черезъ годъ, два года тому назадъ, сей часъ, иногда, никогда, и пр.

Нарѣчіе времени выражается часто и Творительнымъ падежемъ существительнаго. На пр: весною, лѣтомъ.

Задача.

Напишите 5 предложеній съ нарѣчіями времени.

§. 4. Нарѣчіе мѣста.

Часть предложенія, которою мѣсто дѣйствія или предмета опредѣляется, называемъ нарѣчіемъ мѣста.

Нарѣчіе мѣста отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ? отъ куда? куда?

1. На вопросъ гдѣ? отвѣчаютъ: здѣсь, тамъ, у, при, подъ и пр.

2. „ „ отъ куда „ : отъ, изъ, съ, со зади, и пр.

3. „ „ куда? „ : въ, на, къ, по, и пр.

На пр: Учитель въ школѣ учитъ. Ученики при столѣ стоятъ. Онъ вытягъ носовой платокъ изъ кармана. Мы пѣшкомъ были въ городѣ и пѣшкомъ приходили изъ города. Я взлѣзъ на ту высокую гору.

Мѣсто можно выразити нарѣчіями, и существительными съ предлогами.

Задача.

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы: Гдѣ работаетъ земледѣлецъ? Гдѣ живутъ звѣри? Гдѣ растутъ цвѣты? Отъ куда происходятъ источники? Отъ куда приходитъ стадо? Куда посылаетъ отецъ своего сына? Напишите отвѣты.

§. 5. Нарѣчіе образа.

Нарѣчіе образа отвѣчаетъ на вопросы: якъ? якимъ образомъ? якимъ способомъ?

Нарѣчія образа: внезапно, скоро, напрасно, даромъ, вдругъ, такъ, какъ-нибудь, никакъ и пр. На пр: Отецъ внезапно отъѣхалъ въ городъ. Я скоро возвращуся. Мы

напрасно ожидаемъ его. Я даромъ получилъ сію книгу. Я не знаю что такое вдругъ случилось сомною. Онъ никакъ не соглашается на то.

Задача.

Избирайте изъ соотвѣтнаго упражненія читанки нарѣчія образа. Составляйте съ нарѣчіями образа предложенія.

§. 6. Нарѣчіе причины и цѣли.

Нарѣчіе **причины** отвѣчаетъ на вопросы: прочто? по чему? изъ какой причины?

Нарѣчіе **цѣли** отвѣчаетъ на вопросы: прошто? для чего? изъ какой цѣли? Цѣль дѣйствія есть то, на што дѣйствіе относится. Прежде должно дѣйствіе совершиться, достиженіе цѣли по тому можетъ слѣдовати. Если дѣйствіе не совершается, ни цѣли не достигается.

Примѣры: Я остался дома про недугъ. Мы ходимъ въ школу учиться. (Для ученія.) Мы любимъ весну про ей пріятность.

Задача.

Напишите предложенія съ нарѣчіями причины и цѣли.

§. 7. Причастія.

1. Причастія образуются отъ глаголовъ, означаютъ свойство и стоятъ передъ именемъ существительнымъ якъ опредѣленія.

2. Есть причастіе **настоящаго** и **прошедшаго** времени.

3. **Причастіе настоящаго** времени образуется отъ третьяго лица множ. числа настоящаго времени изъяснительнаго наклоненія такъ, что окончаніе: **-тъ** оставляется а вмѣсто сего окончанія додается въ мужескомъ родѣ окончаніе: **-щій**, въ женскомъ родѣ: **-щая**, а въ среднемъ родѣ: **-щее**. На пр: Работающій человекъ достоинъ мзды. Зеленѣющая природа веселитъ сердце человека. Сидящее дитя читаетъ.

4. **Причастіе прошедшаго** времени образуется отъ прошедшаго времени изъяснительнаго наклоненія такъ, что въ муж. родѣ вмѣсто окончанія: **-лъ**, принимаетъ окончаніе: **-вшій**, въ женскомъ: **-вшая**, въ среднемъ:

-вшее. У глаголахъ прошедшее время безъ: **-лъ, вмѣсто: -ъ, -шій, -шая, шее.** На пр: читавшій, читавшая, читавшее; несшій, несшая, несшее.

Дѣепричастіе означаетъ состояніе дѣйствующаго. Есть дѣепричастіе настоящаго и прошедшаго времени.

1. **Дѣепричастіе настоящаго времени** образуется отъ третьяго лица множ. числа настоящаго времени изъяв. накл. такъ, что вмѣсто окончаній: **-уть, -ють, -ать, -ять,** приидеть окончаніе: **-я, или -ючи.** На пр: читая, читаючи:

2. **Дѣепричастіе прошедшаго времени** образуется отъ прошедшаго времени такъ, что вмѣсто окончанія: **-лъ, или -ъ,** додается окончаніе: **-въ.** На пр. читавъ, услышавъ.

Примѣры: Читая проводилъ я время. Услышавъ громъ, онъ испугался. Нося терновый вѣнецъ. Ученикъ окончивъ задачу прогуливается. Узрѣвъ ю началъ онъ смѣяться. Смѣючи всталъ мальчикъ изъ постели.

Задача.

Напишите предложенія съ причастіями настоящаго и прошедшаго времени и съ дѣепричастіями тѣхъ же временъ.

§. 8. Страдательное спряженіе глаголовъ.

Страдательные глаголы въ русскомъ языкѣ не имѣютъ собственнаго спряженія, но выражаются спомагательнымъ глаголомъ **БЫТИ** и причастіемъ страдательнаго залога усѣченной формы. Причастіе страдательнаго залога образуется:

1. **Страдательное причастіе настоящаго времени** образуется отъ перваго лица множественнаго числа настоящаго времени глаголовъ, если окончаніе: **-емъ, -имъ** перемѣняется въ: **-емый, -имый.** На пр: двигаемый, любимый.

Окончаніе: **-ьемъ,** перемѣняется въ: **-іемый.** На пр. біемый.

У глаголовъ: сосати, искати и у глаголовъ неправильныхъ, кончащихся на: **-чи, -эти, -сти, -ти,** окончаніе: **-емъ** перемѣняется въ: **-омый,** а предидущая шипящая перемѣняется въ гортанную. На пр: сосемъ, сосомый; ищемъ, искомый; печемъ, пекомый.

2. Причастіе страдательное прошедшаго времени образуется отъ прошедшаго времени слѣдующимъ образомъ:

а) Изъ окончаній: **-аль, -яль, -ѣль, будеть: -анный, -янный, -ѣнный.** На пр: двигаль, -двиганный; мѣряль, -мѣрянный; видѣль, -видѣнный.

б) Изъ окончанія: ерь, будеть: ертый. На пр. терь, -тертый; заперь, -запертый.

в) Изъ окончаній: **-уль, -оль, будеть; -утый, -отый.** На пр: дуль, -дутый; прокололь, -проколотый.

г) Изъ окончанія: **-иль, будеть: -енный** съ предложениемъ той буквы, которая передъ окончаніемъ личнымъ перваго лица единственнаго числа настоящаго времени стоитъ. На пр: точиль, точу, -точенный; топиль, топлю, -топленный; чистиль, чищу, -чищенный:

Изъ окончанія: **иль** односложныхъ глаголовъ будеть: **-итый.** На пр: лиль, -литый; пиль, -питый; билль, -битый.

д) У глаголовъ кончащихся въ наклоненіи неокончательномъ на: чи, сти и ти, образуется причастіе страдательное прошедшаго времени отъ втораго лица единственнаго числа настоящаго времени, если окончаніе **-ешь**, перемѣняется въ: **-енный.** На пр: класти, кладешь, кладенный, жечи, жжешь, жженный.

§. 9. Спряжение неправильныхъ глаголовъ.

Неправильными глаголами называются глаголы, которыя нѣкоторое наклоненіе или время не по общимъ правиламъ образуютъ. На пр.: беречи, настоящее время: берегу, бережешь-берегутъ; жечи, жгу, жжешь, жгутъ: итти, иду, идешь, идутъ; клясти, клянупу, клянешь, клянутъ, красти, краду, крадешь, крадутъ; мести, мету, метешь, метутъ; бити, бью, бьешь, бьютъ; гнати, гоню, гонишь, гонятъ; жати, жну, жнешь, жнутъ; слати, шлю, шлешь, шлютъ, и пр.

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы: трепати, воевати, слышати, пасти, прячи, речи, трясти, ѣсти; жрати, рвати, спати. Составьте съ ними предложенія.

§. 10. Порядокъ словъ.

Въ каждой рѣчѣ, такъ и въ русской, при образованіи предложеній должно на извѣстный порядокъ словъ внимати.

По образу выговора нашихъ мыслей есть: повѣствовательныя предложенія, вопросительныя предложенія, повелительныя предложенія и предположительныя предложенія.

Въ повѣствовательныхъ предложеніяхъ, въ которыхъ природный порядокъ словъ находится, на слѣдующія надо внимати:

1. Предложеніе начинается подлежащимъ, тому слѣдуетъ связь и сказуемое, или же вмѣсто послѣднихъ двухъ глаголь совокупный. На пр.: Слепый былъ боленъ. Лгати значить бояться людей.

2. Если одна часть предложенія особенно должна предпочитаться, предложеніе тою начинается. На пр.: Были времена, когда это случалось. Въ обхожденіи былъ онъ ласкавый. Дрогнули поля, но сердца спокойны были.

3. Существительное (и въ связи съ прилагательнымъ) или мѣстоименіе якъ дополненія по большей части употребляются послѣ сказуемаго или послѣ опредѣлительнаго слова. На пр.: Я получилъ неприятное о немъ извѣстіе, вмѣсто: Я получилъ неприятное извѣстіе о немъ. Я не получилъ отъ него писемъ, вмѣсто Я не получилъ писемъ отъ него.

4. Существительному принадлежащее прилагательное часто ради большей силы оному послѣдуетъ. На пр.: Онъ былъ человекъ благородный, вмѣсто: благородный человекъ. Не ищи себѣ друга сильнаго; ищи друга мудраго.

Въ вопросительныхъ предложеніяхъ, на которыя утвержденія или отрицанія ожидаемъ, начинаемъ словомъ спросительнымъ съ частицею-ли и сему послѣдуютъ прочія части предложенія. На пр.: Тутъ ли онъ? Была-ли она у насъ? Хочетъ ли онъ учиться? Если въ вопросительномъ предложеніи находится частица не, то предложеніе тою начинается, той слѣдуетъ слово спросительное съ частицею ли. На пр.: Не зайдетъ ли отецъ твой ко мнѣ?

Спросительная частица ли неупотребляется въ тѣхъ вопросительныхъ предложеніяхъ, которыя вопросительными мѣстоименіями или предлогами начинаются. На пр.: Что они тамъ дѣлаютъ? Кто его хвалить? По чему вы покупали этотъ холстъ?

Въ повелительныхъ предложеніяхъ, такъ и въ предложеніяхъ, которыми желаніе, требованіе выражается, въ

началѣ стоитъ глаголь, по сему существительное или мѣстоименіе. На пр.: Будь (ты) спокоенъ и доволенъ! Не требуйте (вы) отъ мене невозможности! Въ предположительныхъ предложеніяхъ порядокъ словъ тотъ самый якъ и въ повѣствовательныхъ, только что частица бы всегда тому слову послѣдуетъ, которое якъ особенная часть предложенія предпочитается. На пр.: Онъ взялъ бы мене съ собою, если бъ я его просилъ. Доброе бы ты дѣло сдѣлалъ, если бъ ты это ему далъ.

Задача.

Составьте повѣствовательныя, вопросительныя, повелительныя и предположительныя предложенія, уважающе на порядокъ словъ.

§. 11. Сложныя предложенія.

Предложеніе, которое изъ больше принадлежащихъ простыхъ предложеній состоитъ, называется **сложнымъ** предложеніемъ. На пр.: Мой братъ все лѣто жилъ въ своей деревнѣ, и безпрестанно занимался.

Въ сложномъ предложеніи **главное** предложеніе, которое и самостоятельно имѣетъ смысла; **придаточное** предложеніе служитъ для дополненія главнаго предложенія и отъ того зависитъ. На пр.: Твой другъ, котораго одно имя напоминаетъ намъ о добродѣтели, человекъ самый добродушный. Въ этомъ предложеніи главное предложеніе: Твой другъ человекъ добродушный; а котораго одно имя напоминаетъ намъ о добродѣтели, придаточное предложеніе.

Вводное или **вставное** предложеніе заключается между части главнаго предложенія безъ всякаго отношенія грамматическаго къ оному. На пр.: Въ Италіи, рассказываютъ путешественники, бываютъ часто землетрясенія. Главное предложеніе: Въ Италіи бываютъ часто землетрясенія, вставное предложеніе: рассказываютъ путешественники.

Задача.

Выпишите изъ соотвѣтнаго упражненія читанки сложныя предложенія и выпишите изъ нихъ 1. главныя, 2. придаточныя, 3. вставныя предложенія.

§. 12. Союзы.

Союзы суть слова, которыя поодинокими слова и предложенія между собою связываютъ, чтобы черезъ то въ рѣчь связи способствовали. На пр.: Онъ много говоритъ, но мало думаетъ. Если ты будешь дома, то я приду къ тебѣ.

Есть союзы :

1. **Связывающіе**: и, да, также, не токмо- но и, не только- но и.
2. **Раздѣлительные**: или, либо, или-или, либо-либо, ни-ни.
3. **Обусловливательные**: ежели, если, ·буде, когда, ежели-то, если-то.
4. **Вопросительные**: ли, или.
5. **Объяснительные**: будто, якобы, какъ-то.
6. **Сравнительные**: будто-бы, чѣмъ-тѣмъ.
7. **Противоположные**: а не, да, же, но, однако.
8. **Желательные**: да, дабы, чтобъ.
9. **Уступительные**: хотя-однако, сколько ни-однако.
10. **Причинные**: поелику, понеже, ибо.
11. **Заключительные**: и такъ, по сему, слѣдственно.

Задача.

Составьте съ поодинокими союзами предложенія. Выбирайте изъ упражненія соотвѣтнаго читанки союзы и опредѣляйте ихъ качество.

§. 13. Письмо.

Письмо есть такое начертаніе въ которомъ мы съ отсутствующимъ сообщаемъ наши мысли, какъ бы живымъ словомъ. Письмо по предмету и качеству можетъ быти^е различное. Есть **увѣдомляющія**, - или **возвѣщательныя**, - **просящія**, - **рекомендательныя**, - **благодарящія**, - **привѣтствующія**, - **приглашающія**, - **дѣловыя письма**.

Примѣръ.

Сынъ поздравляетъ новымъ годомъ родителей своихъ.
Милые Родители !

·Опять наставааетъ намъ новый годъ! Съ первымъ днемъ новаго года за сердечную должность считаю я себѣ, Васъ Любезные родители любезно поздравити.

Вспомня о Вашихъ ко мнѣ благодѣяніяхъ, участникомъ которыхъ я до теперъ Вашею добротою стался, прошу умиленнымъ сердцемъ. Всемогущаго, Вамъ Любезные, постоянное здравіе, благоденствіе и блаженство на многая и благая лѣта подати!

Заботу Вашу о мнѣ, чтобы по крайней мѣрѣ изъ маленькѣй части воздати, обѣщаю, постояннымъ прилежаніемъ, трудомъ и добрымъ поведеніемъ Вамъ всегда радость причинити старатися буду.

Цѣлуя Ваши добротливыя руки и всѣхъ знакомыхъ поздравляя остаюсь

Въ Пряшевѣ, дня 1-го Января года 1920-го

вѣрный и преданный Вашъ сынъ:
Петръ Андреевъ Воронинъ.

Если письмо пишемъ, надо намъ внимати кому и въ якомъ дѣлѣ пишемъ, по тому бо перемѣняется и тонъ письма. Въ письмахъ къ знакомымъ, сродникамъ, друзьямъ и родителямъ тонъ письма можетъ быти искренній, дружескій, шутливый, веселый; въ письмѣ къ лицамъ высшей степени, къ настоятелямъ, или къ чужимъ, тонъ долженъ быти учтивый, важный и почтительный.

Въ обращеніи подаваемъ титулъ чину или достоинству или отношенію къ намъ соотвѣтный и пишемъ прописною буквою. На пр.: Ваше Высокородіе! Высокородный Господинъ! Высокоблагородный Господинъ! Ваше Высокопреподобіе! Благородный Господинъ! Ваше Благородіе! Любезные Родители! Милый Другъ! Почтенный Другъ и пр.

Во введеніи приготавливаемъ титулованнаго на содержаніе письма. Введеніе да не будетъ долгое, скучное, а въ нѣкоторыхъ письмахъ, на пр.: въ дѣловыхъ и оставляется.

Переговоръ есть самая важнѣйшая часть письма. Коротко, ясно, содержательно и обстоятельно (подробно) преподаваемъ дѣло, такъ, чтобъ титулованный о содержаніи письма точное и полное понятіе имѣлъ. Напрасныя, къ дѣлу не принадлежащія подробности, особенно въ письмахъ къ лицамъ высшаго достоинства или чина, мѣстца не имѣютъ.

Заключеніе состоитъ въ томъ, что мы учтивыми или искренними выраженіями заключаемъ письмо. Въ письмахъ дѣловыхъ заключеніе совершенно оставляется.

Надъ подписью внизу изъ правой стороны повторяемъ титуль титулованнаго, на пр.: остаюсь, или пишушь Вашего Высокородія покорный слуга, или вѣрный другъ, тебе любящій братъ, и пр.

Датумъ внизу на лѣвой сторонѣ дуже важная часть письма и не можетъ оставлятися. Особенно въ письмахъ дѣловыхъ имѣеть важное значеніе.

Внѣшній титуль содержитъ имя титулованнаго, его достоинство или чинъ, мѣстопробываніе, (если нужно послѣднюю почту, жупанію, городскій округъ, улицу, число дома, этажъ и число дверей). На пр.:

Благородному Господину. (Его Благородію.) Николаю А. Трясуновъ (Господину Н. А. Трясуновъ) школьный надзиратель Пряшевъ Словенская ул. 95. I. этажъ.

Задача.

1. Въ деревнѣ живущій человекъ письмомъ зазываетъ къ себѣ своего въ городѣ живущаго друга по поводу именинъ его супруги, гдѣ ежегодно въ той день собираются сродники, друзья и знакомыи, и весело проводятъ день.

2. Нѣкто письмомъ проситъ одного знакомаго чиновника высшей степени о ходатайство, чтобъ онъ въ томже чиновствѣ могъ службу получить.

3. Сынъ увѣдомляетъ родителей о своемъ положеніи въ городѣ и школѣ, о своихъ стремленіяхъ и успѣхахъ. Проситъ прислати себѣ книги и платье.

§. 14. Счетъ.

Отъ Михаила А. Попова, кузнеца (коваля)
Пряшевъ, Массарикова улица 10.

Клеймо

Благородному Господину Андрею П. Котлову

В. Шаришъ.

День, мѣсяцъ и годъ	Предметъ	Кор.	Гел.
8. Янв. 1920.	Новый плугъ изготовленъ .	150	—
10. Март. „	Окова четырехъ (4) возовыхъ колесъ	80	50
6. Юля.	Поправка боронъ	8	75
11. Сент. „	Восемь (8) подковъ подкованныхъ	32	—
Сумма:		271	25

Получилъ съ благодареніемъ.

Пряшевъ, дня 1-го Октября 1920. года

Михаиль А. Поповъ
кузнецъ.

Счетъ есть такое письмо, въ которомъ купецъ или ремесленникъ покупщику или заказчику за выданный товаръ съ выказомъ цѣны исчисляетъ.

На счетъ надо штемпель (клеймо) прилѣпити; на счетъ ниже 100 кор. штемпель 2 гел. выше 100 кор. 10 гел. и т. д.

Задача.

Напишите счета для книгопродавца, для столяра, для портного.

§. 15. Объявленіе.

Имѣю честь моимъ почтеннымъ заказчикамъ объявити, что я лавку мою подъ числа 18-го Ярковоу улицы,

подъ число 45-ое Гуссовой улицы перемѣстилъ. У воз-
величенномъ (складѣ) магазинѣ различныя пряности: (ко-
рениво), минеральныя воды и пр. при дешевѣйшихъ цѣнахъ
можно получить.

О покровительство почтенной публики просить
съ особеннымъ почтеніемъ

Кошицы, дня 1-го Февраля 1919.

Алексій П. Шмахинъ.

Объявленіе такое письмѣ, которымъ въ вѣдомостяхъ
(газетахъ) или плакатомъ что-то публикѣ на вѣдомость
даваемъ.

Задача.

Составьте 1. объявленіе, въ которомъ потерянные
письма великой для васъ важности, отъ находящаго про-
сите, назначающе вознагражденіе. 2. Составьте на засѣданіе
призывающій плакатъ.

§. 16. Телеграмма (Депеша).

Александръ Михайловъ Братислава главная улица 56.
Дѣло успѣшно окончилъ прошу прислати выговоренный
гонораръ Димитрій Сухомлиновъ.

Димитрій Сухомлиновъ Бардіовъ Главная улица 10.
Выговоренный гонораръ 800 К засылаетъ Александръ Ми-
хайловъ.

Сообщенія скорого окончанія требующія большей
важности, (на пр.: случай смерти, дѣловыя сообщенія)
телеграммою совершаются. Можно и грошей телеграм-
мою пересылати.

Телеграмма да будетъ короткая, но понятная и безъ
знаковъ препинанія.

VI. КЛАССЪ.

§. 1. Придаточныя предложенія.

Придаточно сложенныхъ предложеній каждое есть главное предложеніе. На пр.: Человѣкъ предполагаетъ, Богъ разполагаетъ. По тому, якъ принадлежатъ поодинокія части одна къ другой, есть: связанныя, раздѣляющія, противоположныя, заключающія, и поясняющія предложенія.

Связанныя предложенія: Пришла дочь его къ нему, а онъ сердечно пріялъ ее (ю).

Союзы **а, и, такъ само, ни.**

Раздѣляющія предложенія: Между дѣйствіями двухъ раздѣляющихъ предложеній какъ бы избирати можно. На пр.: Или учися, или иди писати.

Союзъ : **или.**

Противоположныя предложенія. Въ этихъ одно предложеніе противъ другаго противоположность, разницу означаютъ. На пр.: Легко говорити, но дѣлати трудно.

Союзы : **но, противно, такъ, все-таки.**

Закрывающія предложенія. Если одно предложеніе слѣдуетъ изъ смысла втораго, то есть заключающее предложеніе. На пр.: Богъ сотворилъ всё, такъ и человѣка.

Союзъ : **такъ.**

Поясняющія предложенія. Тое предложеніе, которое предъидущее толкуетъ, поясняетъ, называется поясняющимъ предложеніемъ. На пр.: Корабельщики отъ суши заосмотряются водою для питья, вода бо моря безвкусно солена.

Союзъ : **бо, то-есть, и-то, на примѣръ.**

Въ предложеніяхъ поясняющихъ и заключающихъ одно предложеніе сказываетъ причину нѣчего, другое же того слѣдствіе. Прото если ихъ обратимъ, можетъ быти изъ поясняющаго заключающее, а изъ заключающаго поясняющее предложеніе.

§. 2. Знаки препинанія въ придаточныхъ предложеніяхъ.

Между придаточныя предложенія полагаемъ запятую или запятую съ точкою. Между связанныя, раздѣляющія.

и противоположныя предложенія обычайно полагаемъ запятую, а передъ заключающія и поясняющія по большой части запятую съ точкою употребляемъ.

Задача.

Напишите 5 придаточно сложныхъ предложеній. Напишите изъ всякого рода придаточныхъ предложеній по два. Напишите два поясняющія предложенія и составьте изъ нихъ заключающія.

§. 3. Цитатное предложеніе.

Предложеніе, которое дословно преподаваетъ слова другаго, называется **цитатомъ**, или **цитатнымъ предложеніемъ**.

Въ началѣ и концѣ цитатнаго предложенія полагаемъ **кавычки** („“).

Предъ цитатнымъ предложеніемъ пишемъ двоеточіе. Первое слово цитата пишется прописною буквою.

Примѣры: Рече Господь: „Оставьте дѣти приходити ко мнѣ“. Уже древній греческій мудрецъ Солонъ сказалъ: „Передъ смертію никто не можетъ быти блаженный“.

Задача.

Напишите изъ Священнаго писанія десять цитатныхъ предложеній.

§. 4. Періодъ.

Такое многократно сложное предложеніе, которое на двѣ понятныя части можно раздѣлити, называется **періодъ**.

Одна изъ тѣхъ передняя часть, вторая послѣдующая, которая главную мысль выражаетъ.

Между двѣ части двоеточіе (:) полагаемъ.

На пр.: Основатели семейнаго блаженства удовольствіе и согласіе, которыя подобно связи неразломчивой соединяють членовъ семейства: желательно, чтобъ то каждый гражданинъ державы усмотрѣлъ, чувствовалъ, ибо токмо соединеніе можетъ созидати блаженную державу, вѣдь и держава одно великое семейство.

§. 5. Проза и стихъ.

Стихотвореніе есть искусство, такъ, какъ и занятіе живописца, ваятеля, архитектора или композитора. Стихотвореніе ближайшее сочиненію музыки. Если мы красивый стихъ исправно чтемъ, слышимъ его благозвучную музыку.

Внѣшняя форма стиха иная, какъ другихъ сочиненій. Послѣдніе слоги строкъ приходятся въ риѳму, слова суть избирано красивыя, порядокъ словъ предложенія часто отличается отъ простой рѣчи. Форма не въ стихахъ писанныхъ сочиненій **проза**.

Лебединая пѣснь.

Ой дитята, соколята,
 Змагайтеся на крылята!
 Бо я уже соколъ старый,
 Ужъ мнѣ крылья поламаны.
 Я свершилъ уже мою жизнь,
 Днесъ пою послѣднюю пѣснь;
 Пѣснь послѣдню для васъ милыхъ,
 Соколиковъ сизокрылыхъ,
 На Бескидѣ, въ родномъ краю,
 Въ томъ для мене миломъ раю,
 Гдѣ узрѣлъ свѣтъ, тамъ лежати
 Хочу, вѣчно спочивати.
 Схороните мя въ дубравѣ,
 При скалахъ; въ густой темнявѣ,
 Сами здоровы спѣвайте,
 А на батька памятайте!

А. Духновичъ.

Въ прозѣ.

Лебедь по пословицѣ предчувствуетъ свою кончину, тогда еще запоетъ свою послѣднюю пѣснь. Стихотворецъ въ преклонныхъ своихъ лѣтахъ предчувствуетъ свою ближайшую кончину и также поетъ свою послѣднюю пѣснь; ободряетъ молодыхъ воздвизатися на крылья и послѣдовать ему, соколу старому. Онъ совершилъ уже жизнь свою, проситъ чтобъ его въ милой родной землѣ на Бескидѣ похоронити. Тамъ гдѣ онъ родился, хочетъ спочивати. Прощается съ молодыми и проситъ воспоминанія.

Задача.

Отпишите стихъ : „Я русинъ былъ есмь и буду“ и перекажите въ прозѣ.

§. 6. О начертаніи.

Подъ начертаніемъ сочиненій разумѣемъ исправное распоряженіе мыслей.

При описаніяхъ предметъ можетъ избратися : изъ природы, изъ жизни, или изъ воображенія. Въ первыхъ надо намъ знати о чемъ хотимъ писати.

Если мы объ избранномъ предметѣ задачу писати хотимъ, надо намъ всѣ тѣ мысли собрати, которыя къ сему предмету относятся. Во вторыхъ тогда знати намъ надо, что мы хотимъ писати.

Когда мы уже собрали матерію, слѣдуетъ тойже матеріи соотвѣтное распоряженіе. По-тому надо знати намъ, какъ надо писати, чтобы мы наши мысли связно, въ одно цѣлое выработати могли.

При исправномъ распоряженіи мыслей вообще три головныя части различаемъ : введеніе, толкованіе и заключеніе.

§. 7. О свойствахъ слога (стиля).

Подъ слогомъ или стилемъ разумѣемъ той образъ писанія, якимъ нѣкто мысли свои выражаетъ.

Между слогами (стилями) различаемъ : простой или низкій, красивый или средній и умильный или высшей степени. Свойства слога въ ежедневной жизни приключающихся письменныхъ трудовъ суть : ясность, правильность, чистота, изящность.

Слогъ ясный, когда мы предметъ по правиламъ грамматики понятно преподаваемъ; правильный, если мы удерживаемся отъ излишней многорѣчивости; языкъ чистый, если мы удерживаемся отъ чужихъ выразовъ; изящный, если удерживаемся отъ каждаго слова и выраза, которымъ мы приличіе или вкусъ оскорблялибы.

§. 8. Описаніе.

Описаніе такой письменный трудъ, въ которомъ о нѣкомъ лицѣ, предметѣ, событіи или дѣйствиіи подробное

увѣдомленіе сообщаемъ. При описаніи есть великой важности, чтобы поодинокія части между собою всегда въ тѣсной связи находились.

При описаніи лицъ или предметовъ уважати надо на всѣ внѣшнія и внутреннія свойства, которыя на описываемыя лица или предметы относятся.

Упражненіе.

Опишите весну.

I. Введеніе. Якъ перемѣняется природа когда настаиваетъ весна? Снѣгъ растапливается, ледъ исчезаетъ, солнце теплѣйше грѣетъ.

II. Толкованіе. Что ставается съ деревьями лѣсовъ и садовъ? Что начинаютъ цвѣты? Что дѣлаютъ птицы, мотыльки, жуки? Что дѣлаетъ земледѣлецъ, садовникъ, виноградарь? Всякое животное радуется жизни. Что дѣлаютъ дѣти?

III. Заключение. Премудрое распоряженіе Божіе. Къ чему оно возбуждаетъ насъ?

Задача.

По сему примѣру выработывайте описаніе осени.

§. 9. Дѣловыя письма.

Гражданскія или приватныя (частныя) дѣловыя письма суть такіе документы, которые имѣніе, права или выгоды, пользу нашу увѣряютъ (забезпечаютъ).

Сіи дѣловыя письма въ жизни дуже великой важности суть, и протѣ на сочиненіе ихъ особенное вниманіе надо обращати, ибо одно оставленное слово или обстоятельство, великій вредъ, (шкоду) или процессъ можетъ причинити.

Важнѣйшіе документы протѣ совѣтно дѣло знающими лицами, адвокатами, публичными, и сельскими нотарями составлять. Но хотя нѣкоторыя дѣловыя письма мы сами не составляемъ, всетаки нужно чтобъ мы о надобностяхъ ихъ понятіе имѣли.

Гражданскія дѣловыя письма многоразличныя суть, изъ которыхъ мы токмо нужнѣйшія будемъ разбирати.

Въ общественной жизни чаще приключающіеся документы суть слѣдующіе: свидѣтельство, расписка, (квитанція) контрольная расписка, долговой листъ, объявленіе, счетъ, прошеніе, договоръ и прочія.

На каждый документъ надо прилѣпiti определенной суммы стемпель. На поодинокіи документы какой цѣны стемпель нуженъ, то показываютъ намъ въ каждомъ мѣсяцѣ словѣ находящіяся стемпельныя таблицы, или скажутъ то знающія лица, на пр: публичныя или сельскіе нотары. Нижнюю часть стемпля должно переписать первымъ словомъ текста.

§. 10. Почтовый переводъ (ассигнація).

Гроши и меньшіе пакеты почтою; большіе же желѣзною дорогою посылаемъ.

Гроши посылаемъ на почтовомъ переводѣ. На него напишемъ:

1. Получателя имя, занятіе, жилище, точнѣйшею подробностію; на лѣвой сторонѣ почтоваго перевода имя посылающаго. Посылаемую сумму числами и словами назначаемъ, на пр: 45 кор. Сорокъ пять кор.

2. На почтовой накладной росписи кромѣ адреса и содержаніе пакета напишемъ (что пакетъ содержитъ).

3. На желѣзнодорожныхъ покладныхъ такъ-само.

При отдачѣ стемплями или грошами заплатимъ (за)плату пересылки. Посылку на почтѣ или въ желѣзнодорожномъ амтѣ запишутъ и о отдачѣ пакета или грошей посылателю подтвержденіе отдають. Если пакетъ или гроши потеряются (стратятся), тогда тѣмъ подтвержденіемъ можемъ требовати возвращенія цѣны.

§. 11. Свидѣтельство.

Свидѣтельство такое дѣловое письмо, въ которомъ нѣчто доказываемъ.

Писатель свидѣтельства отвѣчательный за то, что доказуетъ. Въ свидѣтельствѣ точно и по лучшему убѣжденію должны мы дѣло доказывати.

Есть: служебное, -убожества, -лѣкарское, -школьное, -нравственное, подсудности (принадлежанія) и проч.

Свидѣтельство убожества.

Подписанное сельское начальство достоверно доказуетъ, что Гавріиль Конечный, житель лучанскій, въ обществѣ сельскомъ никакимъ недвижимымъ имѣніемъ не владѣетъ и что онъ пяти членовое семейство съ самыми нужнѣйшими снабдити (заосмотрѣти) едва въ состояніи. Въ удостовѣреніе сему издаваемъ сіе, — подписью и печатью сельскою подтвержденное. — свидѣтельство. Лучка, дня 12-го Марта 1919.



Н. Н. с. р. начальникъ.
Н. Н. с. р. сельскій нотаръ.

Задача.

1. Напишите свидѣтельство нравственности одному подмастерью.
2. Напишите свидѣтельство служебное одному слугѣ.

§. 12. Прошеніе (Просьба).

Прошеніе такое дѣловое письмо, которое къ нѣкому приватному лицу, начальству или учрежденію направляемъ, чтобы нѣкое право, помощь или покровительство получить.

Требованія прошенія: 1. Титуль получателя (адресата). 2. Предметъ и причины прошенія по точкамъ перечисляемы 3. Заключение. 4. Датумъ. 5. Подпись.

Изъ внѣ надо написать титуль начальства, имя просящаго, сводно въ короткости содержаніе предмета, и число прибавленныхъ дѣловыхъ писемъ. Прошеніе всегда на цѣломъ листѣ надо писати. Послѣ титула съ лѣвой стороны первую строку текста начинаемъ на краѣ бумаги, прочія же строки на правой сторонѣ въ полу раздѣленнаго листа.

Примѣръ.

Высокопреподобное Правительство Епархіальное!

Подписаный съ тѣмъ смиреннымъ прошеніемъ приступаю
Высокопреподобному Правительству Епархіальному
Правительству Епархіальному, чтобы мене въ рус-

Пряшевъ.

прошеніе (просьба) Георгія Щербатаго ученика окончившаго IV. классъ гимназіи.

въ дѣлѣ пріятія въ Пряшевскую русскую учительскую семинарію.

4. прибавленіями.

скую учительскую семинарію Пряшевскую на первый (I.) годъ пріяти благоизволило. Прошеніе мое слѣдующими причинами державу подкрѣпляти:

1. Подъ ·/·. прибавленный родной листъ, (метрическое свидѣтельство о крещеніи) доказуетъ, что я 15-ый годъ жизни окончилъ.

2. Подъ ·//·. прибавленное школьное свидѣтельство доказуетъ, что я IV. классъ гимназіи съ хорошимъ успѣхомъ окончилъ, и готовъ я изъ касательныхъ предметовъ испытанію подвергнуться.

3. Подъ ·///·. прибавленное свидѣтельство лѣкарское доказуетъ, что я совершенно здоровъ.

4. Подъ ·////·. прибавленное свидѣтельство убожества доказуетъ, что родители имѣніемъ не владѣютъ, отецъ, какъ скромнаго жалованія учитель, семейство только съ большими трудами можетъ воздержати.

По тѣмъ причинамъ смиренно прошу Высокопреподобное Правительство Епархіальное, чтобъ мене въ помянутое заведеніе пріяти благоизволило. Съ повтореніемъ смиреннаго прошенія моего пишу съ Высокопреподобнаго Правительства Епархіальнаго.

Поляна, дня 25-го Іюля 1920.

покорный слуга
Георгій Щербатый.

§. 13. Расписка (Квитанція.)

Расписка такое письмо, которымъ мы признаваемъ, что извѣстную сумму (платежъ, долгъ и пр.) получили.

Въ распискѣ надо выписать полученную сумму грошей числами и буквами, причину платежа, имя плательщика, мѣсто и время платежа.

На расписку надо стемпель прилѣпнати. Цѣна стемпля зависитъ отъ суммы въ распискѣ наименованной. — Показываетъ таблица въ мѣсяцословѣ.

Расписка.

Стем-
пель

На 500 коронъ словомъ Пятьсотъ кор. которую сумму я якъ учительскій платежъ, на мѣсяць Май года 1920-аго принадлежащій, изъ] казны (кассы) податной Пряшевской получилъ.

Новавесь, дня 1-го Мая 1920. года.

Михаиль Соколовъ
учитель.

500 кор.

§. 14. Удостовереніе.

Въ удостовѣреніи мы признаваемъ принятіе нѣкоего предмета, или суммы денежной, для назначенной цѣли.

Удостовереніе.

Признаю, что я отъ Стефана Рольницкаго, для сохранения принялъ книжочку Пряшевской сберегательной кассы на 2000. кор. словомъ на Двѣтысячи кор, которую я ему по его возвращеніи отдати долженъ.

Заводъ, дня 5. Іюля 1919.

Димитрій Яблоновъ.

§. 15. Договоръ (Контрактъ).

Договоръ или контрактъ такое дѣловое письмо, въ которомъ два или больше лицъ подъ извѣстными условіями на совершеніе извѣстныхъ дѣлъ обязываются.

Есть: торговый договоръ, откупный или арендный договоръ, строительный договоръ, служебный договоръ, брачный договоръ и проч. Договоръ надо въ двухъ примѣрникахъ (экземплярахъ) переписать. Совѣтно важнѣйшіе договоры дѣло знающими дати начертати.

Торговый договоръ.

Въ днешній подписанный день, между Владиміромъ Ливановымъ пряшевскимъ жителемъ какъ продавающимъ и Петромъ Комаровымъ жителемъ пряшевскимъ какъ покупщикомъ (купующимъ) заключился слѣдующій торговый договоръ:

1. Владиміръ Ливановъ продаетъ разъ на всегда въ Пряшевѣ въ улицѣ Гуссовой подъ числомъ 42. стоящій и въ поземельной книгѣ города Пряшева число . на его имя записанный этажный домъ съ принадлежащею конюшнею и каретнымъ сараемъ за (40,000) Сорокътысячъ коронъ, и позволяетъ, чтобы право собственности на имя покупателя пописаніемъ переведено было.

2. Петръ Комаровъ упомянутый домъ за сорокътысячъ коронъ купить подъ тѣмъ условіемъ, что половину покупной цѣны, то есть Двадцатьтысячъ кор. продавцу сей часъ наличными деньгами (готовыми грошами) заплатить, остальную же половину покупной цѣны, то есть Двадцатьтысячъ кор. отъ днешняго дня черезъ два года заплатить, а до того времени отъ той суммы полурочно впередъ 6⁰/₀-ый ростъ будетъ платити.

3. Продавщикъ обязуется упомянутый домъ съ первымъ (1.) днемъ мѣсяца Мая въ его распоряженіе отдати, но и до тѣхъ поръ отвѣчательный за всякій вредъ дома.

Пряшевъ, дня 18-го Февраля 1919.

Передъ нами :

Юсифъ Бережнякъ с. р.
какъ свидѣтель.

Владиміръ Ливановъ с. р.
какъ продавецъ.

Николай Вѣра с. р.
какъ свидѣтель.

Петръ Комаровъ с. р.
какъ покупатель.

§. 16. Долговой листъ (Облигація).

Долговой листъ или облигація такое дѣловое письмо, которымъ доказуемъ, что мы у кого-то извѣстную сумму

денежную заняли и обязуемся, что сію въ определенное время возвратимъ. Подавающій заемъ, заимодавецъ; пріемлющій заемъ, должникъ.

Долговой листъ (Облигація).

На 500 кор. словомъ на Пятьсотъ кор. которую сумму я въ днешній подписанный день отъ Господина Антонія Хомякова земледѣльца, жителя Шаришскаго, наличными деньгами (готовыми грошами) въ заемъ пріялъ подъ слѣдующими условіями :

1. Въ заемъ пріятый капиталъ отъ днешняго дня черезъ три года заплачу. 2. Отъ того капитала ежегодно 6⁰/₀-ия проценты полурочно впередъ платити тѣмъ паче обязуюся, ибо упущеніемъ однократной заплаты процентовъ весь капиталъ отказаннымъ и тотъ часъ заплатимымъ ставается.

Для обезпеченія сего капитала, процентовъ и возможныхъ издержекъ закладываю въ Собиновѣ на главной улицѣ подъ числомъ 22. стоящій и въ поземельной книгѣ ч . * записанный мой домъ и позволяю, чтобъ Господинъ заимодавецъ право заклада на упомянутое недвижимое имущество мое безъ всякаго препятствія въ земельной книгѣ интабуловати могъ.

Собиновъ дня 25-го Ноября 1920.

Иванъ Петровъ с. р.

какъ свидѣтель.

Борисъ Семковъ с. р.

должникъ.

Петръ Ивановъ с. р.

какъ свидѣтель.

Задача.

Напишите облигацію съ правомъ ручнаго заклада.

§. 17. Полномочіе (Уполномоченіе).

Полномочіе такое дѣловое письмо, которымъ правомъ нашимъ кого-то на нѣчто уполномочиваемъ.

Уполномоченіе.

Господина Константина Федорова, жителя Бардіовскаго уполномочиваю, чтобъ онъ мнѣ, отъ Георгія Суковатаго принадлежащую сумму 300 кор. пріялъ.

Свидѣтели

Антоній Курулевъ.

Іаковъ Зозулинъ.

Павель Голый с. р:

уполномочитель.

§. 18. Отказъ.

Отказъ такое дѣловое письмо, которымъ одинъ изъ договаривающихся по условіямъ въ договорѣ установленнымъ, между ними бывшее отношеніе прекращаетъ.

Отказъ по большей части пишемъ въ формѣ простаго письма.

Отказъ.

Имѣю честь увѣдомити Васъ, что я по уполномоченію Господина Михаила Самуилова домовладѣльца, Вашу квартиру въ домѣ на улицѣ Главной подъ числомъ 135. отъ 1-го Іюля года 1920-го Вамъ отказываю.

Пряшевъ, дня 1-го Апрѣля 1920.

съ почтеніемъ:

Никифоръ Сухорукій
адвокатъ.

§. 19. Завѣщаніе духовное (Тестаментъ).

Въ завѣщаніи нѣкто имѣніемъ своимъ на случай смерти распоряжается.

Завѣщаніе можетъ быти устное и писемное. Завѣщаніе документъ великой важности. Самая меньшая формальная ошибка часто можетъ завѣщаніе недѣйствительнымъ сдѣлать, протого полезно сіе передъ дѣло знающими: сельскимъ или публичнымъ нотаромъ дати написати.

§. 20. Прочія дѣловыя письма.

Кромѣ упомянутыхъ и примѣрами ознакомленныхъ дѣловыхъ писемъ суть еще и другія дѣловыя письма.

такъ: долговая запись, ручательное письмо, дарственный документъ, подписка, инвентарь, закладный листъ и другія запутанныя дѣловыя письма.

Но всѣ эти дѣловыя письма на сколько они должны-сти, обязанности, права и уступки содержать въ себѣ, суть великой важности и одно забвенное или ошибочно употребленное слово великій вредъ можетъ наносить, протѣ совѣтно эти съ знатоками дати начертати.

СОДЕРЖАНІЕ.

Вторый классъ.

	Стор.
§. 1. Природный языкъ	3
§. 2. Рѣчь, предложеніе, слово	3
§. 3. Звуки и буквы	3
§. 4. Знаки звуковъ	3
§. 5. Раздѣленіе звуковъ	4
§. 6. Раздѣленіе самогласныхъ	4
§. 7. Раздѣленіе согласныхъ	4
§. 8. Слоги	5
§. 9. Раздѣленіе словъ	5
§. 10. Выговоръ буквъ и словъ	6
§. 11. Знаки препинанія	7
§. 12. Имена личныя	7
§. 13. „ животныхъ	8
§. 14. „ предметовъ .	8

III. классъ.

§. 1. Предложеніе	9
§. 2. Составныя части предложенія	9
§. 3. Цредложенія съ больше подлежащими и съ больше сказуемыми	10
§. 4. Существительное какъ подлежащее	10
§. 5. Мѣстоименіе „ „	11
§. 6. Глаголь якъ сказуемое	12
§. 7. Прилагательное якъ сказуемое .	13
§. 8. Распространенное предложеніе .	14
§. 9. Предложенія по образу выговора .	14
§. 10. Письмо	15

IV. классъ.

§. 1. Простое предложеніе	16
§. 2. Распространенное предложеніе	16
§. 3. Сказуемое	17

	Стр.
§. 4. Корень глагола и окончанія временъ	17
§. 5. Наклоненія глагола	18
§. 6. Спряженіе	19
§. 7. Имя существительное и прилагательное якъ сказуемое .	20
§. Склоненіе глагола: быти .	21
§. 8. Множественное число имени существительнаго	22
§. 9. Родъ именъ существительныхъ .	23
§. 10. Мѣстоименіе .	25
§. 11. Предметъ предложенія .	27
§. 12. Нарѣчіе .	27
§. 13. Предлоги	27
§. 14. Склоненіе имени прилагательнаго	28
§. 15. Имя числительное	30
§. 16. О правописаніи	32
§. 17. Употребленіе прописныхъ буквъ	33
§. 18. Знаки препинанія	34

V. классъ.

§. 1. Простое и распространенное предложеніе	35
§. 2. Нарѣчія .	36
§. 3. Нарѣчіе времени	37
§. 4. „ мѣста	37
§. 5. „ образа	37
§. 6. „ причины и цѣли	38
§. 7. Причастія .	38
§. 8. Страдательное спряженіе глаголовъ	39
§. 9. Спряженіе неправильныхъ глаголовъ	40
§. 10. Порядокъ словъ .	40
§. 11. Сложныя предложенія	42
§. 12. Союзы	43
§. 13. Письмо	43
§. 14. Счетъ	46
§. 15. Объявленіе .	46
§. 16. Телеграмма (Депеша)	47

VI. классъ.

§. 1. Придаточныя предложенія	48
§. 2. Знаки препинанія въ придаточныхъ предложеніяхъ	48
§. 3. Цитатное предложеніе	49
§. 4. Періодъ	49
§. 5. Проза и стихъ	50

	Стр.
§. 6. О начертаніи	51
§. 7. О свойствахъ слога	51
§. 8. Описаніе	51
§. 9. Дѣловыя письма	52
§. 10. Почтовый переводъ	53
§. 11. Свидѣтельство	53
§. 12. Прошеніе	54
§. 13. Расписка	56
§. 14. Удостовереніе	56
§. 15. Договоръ	56
§. 16. Долговой листъ	57
§. 17. Полномочіе	58
§. 18. Отказъ	59
§. 19. Завѣщаніе	59
§. 20. Прочія дѣловыя письма	59
